

Администрация
Краснозерского района Новосибирской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснозерского района Новосибирской области
Дом детского творчества
(МБУ ДО ДДТ)

Рассмотрена на
Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
«31» августа 2026г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Т.А.Слюсарева
Приказ от «31» августа 2026г. №54 а-у



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»
(стартовый уровень)

объединение «ЮИД. Регион 54»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 72 часов

Автор-составитель программы:

Березняк Алёна Александровна,
педагог дополнительного образования

Реализуют программу:

Свидовская Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Кузякина Татьяна Дмитриевна
педагог дополнительного образования

р.п. Краснозерское 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена.
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом
(методическом) совете учреждения.

Зам. директора по УВР: Слюсарь /Слюсарева Т.А./

подпись

Методист: Рахимов /Рахимова К.А./

«31» августа 2026 год

I Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» социально - гуманитарной направленности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Актуальность

Программа составлена в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022г № 678-р; Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной программы по дополнительным общеобразовательным программам», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одно из приоритетных направлений образования – формирование функциональной грамотности, ведь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, и социальных отношений. Программа направлена на формирование и развитие данного направления.

Отличительные особенности и новизна программы

Освоение программы «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» предоставляет дополнительную возможность донести знания правил дорожного движения до детей, выработать у детей потребность в

соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление. Конкурсы, акции, выступления по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности и формируют социально-активную личность. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни и возможность стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, креативных заданий, эстафет, экскурсий, взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

В программе используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Программа нацелена на личностное развитие, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни средствами обучения правилам дорожного движения.

Адресат программы

Программа адресована детям и подросткам от 10 до 17 лет. Дети данного возраста способны на высокий уровень усвоения информации и выполнения предлагаемых заданий по программе. Программа особенно будет интересна и полезна тем обучающимся, кто является активистом пропаганды безопасного дорожного движения, различных акций и конкурсов по профилактике ДДТП. Для обучения принимаются все желающие. Количественный состав объединения составляет – 15 человек.

Средний школьный возраст рассматривается в возрастной психологии как весьма важный этап развития в силу того, что происходящие в этом возрасте изменения являются существенными для правильной оценки закономерностей развития в более позднем периоде. В рассматриваемый период интенсивно происходит развитие самосознания. Это выражается, прежде всего, в возникновении чувства взрослости. Сущность его состоит в том, что подросток испытывает огромное стремление к самоутверждению себя как личности равной взрослому, требует, чтобы с ним считались, уважали его мнение. Ощущая себя взрослым, подросток стремится отмежеваться от всего, что кажется ему детским. Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей как раз выпадает на этот возраст. Большой процент

пострадавших учащихся объясняется особенностями функционирования психики детей этого возраста.

Старший школьный возраст

В силу своих психологических особенностей от поверхностного, несерьезного, а иногда и нигилистического отношения ко всему. Начиная с этого возраста, дети становятся менее дисциплинированными и более самостоятельными в своих действиях. Формирование характера, выбор своего индивидуального поведения, поступков, стремление к лидерству, склонность к риску – особенности этого возраста. Дети стремятся преить перекресток в непозволительной по времени критической ситуации, что является следствием поверхностной оценки скорости приближающегося транспорта и дорожной обстановки вообще.

Объём и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и содержит 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы - традиционная (представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации). Но при реализации данной программы возможно использование технологий проектного обучения для освоения отдельных тем обучающимися.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2. Цели и задачи

Цель программы формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через изучение правил дорожного движения.

Задачи:

Личностные:

- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Метапредметные:

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать дорожную грамотность детей;
- развивать функциональную грамотность (критическое мышление).

Предметные:

- ознакомить с историей ПДД, ЮИД, ГИБДД, с профессией «инспектор дорожного движения», с дорожными знаками, с основами медицинских знаний;
- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, используя полученные знания.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу.	2	2	-	беседа
2	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	4	2	2	Теоретические занятия, учебное тестирование
3	Юный инспектор движения	2	-	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
4	Правила дорожного движения: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	16	10	6	Беседа, практические занятия, акция
5	Велотехника (устройство велосипеда)	20	8	12	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия) эстафета
6	Основы медицинских знаний	10	6	4	Оказание практической помощи
7	Выступление агитбригады	10	4	6	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады конкурс «Зеленая Волна»
8	Агитационная работа	6	-	6	Выступление перед

					учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
9	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		72	32	40	

Содержание разделов и тем

1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория. Ознакомление с целями и задачами образовательной практики, техника безопасности.

2. История ПДД, ЮИД, ГИБДД (4 часа)

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

3. Юный инспектор (2 часа)

Практика. Классная встреча с сотрудниками ГИБДД – «Знакомство с профессией Инспектор ГИБДД».

4. Правила дорожного движения (16 часов)

Теория. Закрепление основных понятий, терминов ПДД. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно, знаки сервиса

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». Встреча с работником ООО «Совхоз Нижнечеремошинский» (тракторист). Акция.

5. Велотехника (устройство велосипеда) (20 часов)

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда, с его устройством, с правилами и обязанностями велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Эстафета.

6. Основы медицинских знаний (10 часов)

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Подготовка фотоотчёта о

проделанной работе. Встреча с фельдшером скорой помощи.

7. «Выступление агитбригады» (10 часов)

Теория. Составление и разучивание сценария.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

8. «Агитационная работа» (6 часов)

Практика. Участие в конкурсе рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

9. «Итоговое занятие» (2 часа)

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД»- тестирование. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.4. Планируемые результаты «Юный инспектор движения»

Личностные:

- будут развиты личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность;
- будет сформировано единое воспитательное пространство, обеспечивающее сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Метапредметные:

- будут сформированы навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- будет развита дорожная грамотность детей;
- обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить: критическое мышление – способность и готовность к анализу и принятию решений.

Предметные:

- ознакомятся с историей ПДД, ЮИД, ГИБДД, с профессией «инспектор дорожного движения», с дорожными знаками, с основами медицинских знаний;
- будут развиты умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, используя полученные знания.

II Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основании Годового календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ и является документом,

регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2026-2027	01.09.2026	31.05.2027	36	36	72	1раз в неделю по 2ч

2.2. Условия реализации

Материально-техническая база

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН. Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (кабинет).

Оборудование: столы, стулья атрибутика и символика детской отряда ЮИД (форма, флаги, галстуки), плакаты, настольные игры.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук. Форм-фактор: ноутбук	2
2	Звуковая колонка переносная. Портативная акустика JBL Partybox 100	1
3	Диск для игровой консоли PlayStation 4 «Just Dance 2020»	1
4	Игровая приставка Sony PlayStation 4 Slim 1 ТБ	1
5	Фотоаппарат зеркальный + объектив.	1

Расходные материалы: канцелярия, раздаточный материал.

Информационное обеспечение

1. <https://disk.yandex.ru/d/0i5QsdVw4NKUHg> мультфильм «Правила дорожного движения для велосипедистов».
2. <https://disk.yandex.ru/d/wTAq--BER5vkw> (папка для обучающихся)памятки по ПДД, видеофильмы «Опасности на дороге зимой», раскраски по ПДД
3. [https://disk.yandex.ru/d/ OkogorhZNjIEg](https://disk.yandex.ru/d/OkogorhZNjIEg) (папка для педагогов) Учебное пособие для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», пятиминутки на уроках
4. <https://www.natest.ru/go/9rBY> онлайн- диагностика знаний по ПДД (тестирование)

Кадровое обеспечение программы:

Свидовская Наталья Николаевна - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Образование: НГПУ, учитель начальных классов, 2001 год

Курсы повышения квалификации:

- «Управление современной образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС», 72ч, с 15-24.05.2023г ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.
- "Управление проектной исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», СПб Институт Дополнительного Профессионального Образования (СМОЛЬНЫЙ), 36 часов, 15.09.2023г.
- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Инфоурок», 72часа, 26.06.2024г.

Кузякина Татьяна Дмитриевна - педагог дополнительного образования.

Образование: Карасукский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2024 год.

2.3. Форма аттестации

На основании локального акта «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» организуется контроль сформированных компетенций обучающихся в объединении: промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения программы.

(Приложение № 2 и 4)

В течение учебного года проходит *текущий контроль* с целью установления фактического уровня теоретических знаний по основным темам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков с использованием дидактического материала в виде вопрос-ответ, разгадывание кроссвордов, тестов, использование игровых моментов, интернет-ресурсов и фронтальных, индивидуальных бесед.

(Приложение № 3.1-3.2)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Протоколы аттестаций, грамота, диплом, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, портфолио, перечень готовых работ, фото, статьи на сайт, в журналы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитическая справка, выставка, конкурс, отчет итоговый.

2.4. Оценочные материалы

Предметные: анкеты, тестирование проводится два раза в год (сентябрь, май);

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словестный, наглядный, практический.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: акция, экскурсия, эстафета, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, практическое занятие, рейд.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровая, группового обучения.

Алгоритм учебного занятия

- I. Организационный (подготовка к работе на занятии)
- II. Проверочный (повторении ранее изученного материала, выявление пробелов и их коррекция)
- III. Подготовительный (проблемная ситуация, видеоролик, познавательная задача; мотивация и принятие детьми Цели учебно-познавательной деятельности)
- IV. Основной (выполнение тренировочных упражнений, практических заданий).
- V. Контрольный (устный, письменный опрос, разноуровневые задания)
- VI. Итоговый (анализ и оценка успешности в достижении цели) + (инструктаж по домашнему заданию).
- VII. Рефлексивный (самооценка: результат работы, психологическое состояние)

Дидактические материалы: наглядные, демонстрационные и практические пособия, подборки материалов, игр, заданий, упражнений, раздаточные материалы по темам, инструкционные и технологические карты (Приложение 3.1-3.2)

2.6. Рабочая программа воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ № 273 ст.2, п.2).

Цель: содействие в совершенствовании личностного развития обучающихся в единой системе базовых ценностей Российского общества таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Задачи:

- формировать духовно-нравственное сознание, культуру поведения воспитанников на основе системы работы по декоративно - прикладному искусству и в рамках культурно - досуговых мероприятий;
- формировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности;
- формировать бережное отношение к природе, окружающей среде, к культурному наследию и традициям.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе МКОУ Нижнечермошинской ООШ и МКОУ Краснозерского лицея №1.

Осуществляется воспитательная деятельность через:

- выставки,
- учебные экскурсии,
- классные встречи,
- акции,
- совместную работу с родителями.

Планируемые результаты:

- формируются духовно-нравственное сознание, культура поведения воспитанников на основе системы работы по декоративно-прикладному искусству и в рамках культурно- досуговых мероприятий;
- воспитывается чувство патриотизма и гражданственности;
- формируется бережное отношение к природе, окружающей среде, к культурному наследию и традициям.

Календарный план воспитательной работы

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Название</u> <u>мероприятия,</u> <u>события</u>	<u>Направление</u> <u>воспитательно</u> <u>й работы</u>	<u>Цель</u>	<u>Кратк</u> <u>ое</u> <u>содер</u> <u>жание</u>	<u>Сроки</u> <u>проведе</u> <u>ния</u>	<u>Ответств</u> <u>енный</u> <u>исполнит</u> <u>ель</u>
<u>1.</u>	Единый день профилактики ДДТТ.	Духовно-нравственное - направление	Вовлечение в деятельность детских объединений учащихся		18-22 сентября	Рук отряда и отряд «ЮИД»
<u>2.</u>	Акция «Могу. Помогу» - адресная помощь пожилым людям	гражданско-патриотическое воспитание	Вовлечение в добровольческую деятельность учащихся объединения		26 – 30 сентября	отряд «ЮИД», рук. Отряда

<u>3.</u>	Посвящение первоклассников в пешеходы»	Духовно-нравственное направление: нравственно-эстетическое воспитание	Повышение интереса обучающихся		11-28 октября	ЮИД
<u>4.</u>	Акция к всемирному дню защиты животных	Духовно-нравственное направление	Вовлечение в добровольческую деятельность учащихся объединения		4 октября	ЮИД
<u>5.</u>	Акция «Дружба без границ», посвященная Дню народного единства	Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое <u>воспитание, приобщение детей к культурному наследию</u>)	Организация творческого интереса обучающихся		<u>3 ноября</u>	Отряд «ЮИД», рук. отряда
<u>6.</u>	Всемирный день памяти жертв ДТП	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Коллективно-творческая деятельность		3 воскресенье ноября	Отряд «ЮИД», рук. отряда
<u>7.</u>	«Осторожно, тонкий лед и гололед!», «Светоотражающие элементы на одежде ребенка»	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание)	Проведение профилактической акции		1-15 декабря	Отряд ЮИД, рук.отряда, сотрудники ГИБДД

<u>8.</u>	Родительское собрание «Родители – вы пример для подражания» (разбор и оценивание реальных ситуаций по время прогулки). «Инструктаж по ТБ в зимний период Акция «Елка ПДД»	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	проведение родительского собрания		16-28 декабря	Администрация СОШ, рук.отряда, сотрудники ГИБДД родители и обучающ
<u>9.</u>	День Конституции Российской Федерации	Духовно-нравственное направление	Акция «Мы граждане России» (викторина)		12 декабря	Отряд ЮИД,
<u>10</u> .	Акция в областной онлайн – викторине «Я классный пешеход»	Актуализация знаний обучающихся	<u>Выявления уровня знаний обучающихся</u>		<u>январь</u>	Обучающиеся, рук.отряда
<u>11</u>	Акция «По саням» Акция «С любовью к ПДД»	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Безопасность детей в зимний период		<u>январь-февраль</u>	отряд ЮИД, родители
<u>12</u>	Поздравление Защитников Отечества	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	привлечение внимания		23 февраля	отряд ЮИД
<u>13</u>	С днем рождения ЮИД»	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Раскрытие творческого потенциала детей		6 марта	отряд ЮИД

<u>14</u>	Поздравление с 8 марта Акция «Моя мама-самая лучшая»	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выявления уровня знаний обучающихся		8 марта	Администрация ДДТ, организатор
<u>15</u>	Родительское собрание «Моя семья соблюдает ПДД» Региональный конкурс «Моя семья соблюдает ПДД»	Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Организация семейных ценностей		1-15 апреля	Рук. отряда, администрация, инспектор ГИБДД
<u>16</u>	Акция «Великая Победа» посвященная 9 мая	Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Раскрытие творческого потенциала детей		7 мая	отряд ЮИД, рук отряда
<u>17</u>	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». «Бессмертный полк онлайн»	Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Посвященные дню Победы, митинг		9 мая	Администрация, обучающиеся и педагоги

18	Конкурсы «Безопасное колесо» Конкурс «Лучший отряд Новосибирской области»	Духовно- нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выявления уровня знаний обучающихся		23-27 мая	отряд ЮИД, обуч-ся Руководи тель отряда
----	---	---	---	--	--------------	--

2.7. Список литературы

Нормативные документы:

1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года) (в ред. от 01.07.2025, № 1745-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в ред. от 17.03.2025).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Краснозерского района Новосибирской области Дом детского творчества;

12. Локальные акты учреждения

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

Список литературы для педагога

1. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
2. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
3. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
5. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
6. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
7. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
8. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
9. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
10. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Приложение №1

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятий	Количество часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях,	2	Просмотр видеофильма по ПДД.		Опрос, тест
2				История ПДД, ЮИД, ГИБДД. История ПДД и ГИБДД	2	Просмотр+беседа		беседа
3				История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)	2	Практическая работа в группах		тестирование
4				Классная встреча «Знакомство с профессией Инспектор ГИБДД»	2	Классная встреча		участие
5				Изучение ПДД. Основные понятия и термины ПДД	2	лекция		анализ
6				Классификация дорожных знаков.	2	Беседа, рассказ		опрос
7				Элементы дорог. <i>Встреча с работником ООО «Совхоз Черемошинский» (тракторист).</i>	2	Беседа, рассказ		
8				Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	беседа		Игра-опрос
9				Дорожные ловушки	2	дискуссия		беседа
10				Правила движения пешехода.	2	Практическая работа в группах		оформление уголка ЮИД
11				Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2	Работа в группах		Проведение акции
12				Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	2	Практическая работа в группах		Проведение акции
13				Велотехника. Устройство велосипеда.	2	Работа в групп		опрос

						ах		
14				Разборка и сборка велосипеда.	2	Работ а в групп ах		участие
15				Вождение велосипеда. Правила Движения велосипедистов	2	лекция		беседа
16				Обучение вождению	2	Просмотр фильма		беседа
17				Выбор дорожных маршрутов и культура транспор тного поведения	2	Беседа с обсуждение м		участие
18				Обучение вождению велосипеда. Начало движ ения, маневрирование.	2	Практичес кая работа в подгруппах		участие
19				Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	2	практика		Беседа- опрос
20				Расположение транспор тных средств на проезжей части.	2	Практическа я работа в группах		опрос
21				Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	2	практика		участие
22				Вождение велосипеда встречный разъезд.	2	практика		участие
23				Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	2	беседа		Опрос+ офор мление уголка ЮИД
24				Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	2	дискуссия		опрос
25				Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.	2	Просмотр видео		участие
26				Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях	2	практика		зачет
27				<i>Встреча с водителем скорой помощи.</i>	2	встреча		участие

28				Выступление агитбригады. Агитбригада: просмотр видеофильма.	2	Просмотр видеофильма		беседа
29				Агитбригада: составление сценария.	2	Практическая работа в группах		участие
30				Агитбригада: подготовка выступления.	2	Практическая работа в группах		участие
31				Агитбригада: разучивание сценария	2	Беседа с обсуждением		участие
32				Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД	2	Практическая работа в группах		участие
33				Агитационная работа. Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы	2	Практическая работа в группах		участие
34				Агитационная работа: рисование дорожных воспитанников детского сада.	2	практикум		участие
35				Агитационная работа: изготовление поделок на ЮИД.	2	практикум		участие
36				Проверка знаний ПДД	2	Практическое задание		участие

Анкетирование старшеклассников на знание гражданско-правовой ответственности самих несовершеннолетних и их родителей за нарушения ими Правил дорожного движения

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
2. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?
3. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
4. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
5. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге?
6. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля?
7. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем?
8. С какого возраста наступает административная ответственность у несовершеннолетних?
9. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность?
10. К каким видам ответственности за нарушение Правил дорожного движения может быть привлечен водитель транспортного средства?
11. При каких последствиях при ДТП наступает уголовная ответственность?
12. К каким видам административной ответственности может быть привлечен водитель за правонарушения в сфере дорожного движения?

Приложение 3.1

Вопросы для проведения «Классной встречи» с инспектором ГИБДД

Кто несёт ответственность за причиненный вред несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет? (Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред.)

1. Кого могут привлечь к ответственности за нарушение ПДД?(Лицом, привлекаемым к ответственности за нарушение Правил, может быть любое лицо их нарушившее (водитель, пешеход, пассажир, должностное лицо и другие).)
2. С какого возраста могут привлечь к уголовной или административной ответственности за нарушение Правил? (К уголовной или административной ответственности за нарушение Правил лицо может быть привлечено лишь по достижении к моменту его совершения шестнадцати лет.)

3. Виды административной ответственности существуют за нарушение Правил дорожного движения КоАП РФ? (предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.)

Приложение 3.2

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПЕШЕХОДЫ-ШКОЛЬНИКИ! ВСЕГДА ВЫПОЛНЯЙТЕ ЭТИ ПРАВИЛА!

Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.

Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.

Никогда не идите на красный сигнал светофора.

Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.

Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.

Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.

Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.

Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.

Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.

Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.

Изучите местные особенности автодороги.

Старайтесь переходить улицу в группе.

Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

НЕЛЬЗЯ!

Передвигаться по проезжей части дороги в запрещенном месте.

Идти на запрещающий сигнал светофора.

Останавливаться на проезжей части дороги.

Ожидать транспорт в неразрешенных местах.

Играть на дороге.

Приложение 4

Критерии оценок

Баллы выставяются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставяется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень

низкий от 2,6 до 4 –

уровень средний от

4,1 до 5 – уровень

высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла –

оценка 3 2

балла – не

зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок