

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026г.

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО ДДТ
Слюсарева Т.А.
Приказ от « 31 » августа 2026г. № 54а-у



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Краснозерского района Новосибирской области
Дома детского творчества
на 2026-2027 учебный год

р.п.Краснозерское

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	16
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2026-2027 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ, который вносит изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания учащихся.

Цель данной Программы включает в себя:

1. Формирование у учащихся основ культуры, нравственности, патриотизма и уважения к своим корням и традициям.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и критического мышления.
3. Создание условий для самореализации детей в различных сферах: искусстве, спорте, науке и общественной деятельности.
4. Воспитание толерантности, уважения к различиям и умения конструктивно взаимодействовать с окружающими.
5. Формирование экологической культуры и ответственности за сохранение окружающей среды.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса Дома детского творчества реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения и противостояние терроризму и экстремизму.

В рамках реализации Программы будет предусмотрено проведение тематических мероприятий, мастер-классов, образовательных и культурных проектов, активное вовлечение детей в общественную жизнь, а также сотрудничество с семьями и местным сообществом.

Ожидается, что реализация Программы воспитания позволит создать наиболее благоприятные условия для развития гармоничной, творческой и ответственной личности, способной к активному участию в жизни общества.

Нормативно - правовой основой для разработки данной программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. N9 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательный процесс в образовательных учреждениях строится на основе национального воспитательного идеала, который предполагает формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, разделяющего систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей включающей в себя множество аспектов, которые формируют основы общественной жизни и морального сознания – семья, труд. Родина, природа, знания, культура, здоровье, человек.

Учитывая это, а также основываясь на особенностях дополнительного образования, мы определили основную **цель воспитательной работы в ДДТ** - воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, обладающей развитыми интеллектуальными способностями и творческим подходом к жизни, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной и продуктивной деятельности, а также к саморазвитию, с ориентиром на сохранение ценностей как общечеловеческой, так и национальной культуры.

Эта цель направляет педагогов, прежде всего, на создание положительной динамики в развитии личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- использовать воспитательный потенциал учебного процесса и поощрять применение интерактивных форм работы с учащимися;
- активизировать творческое взаимодействие в процессе воспитания, поддерживать участие детских объединений в жизни учреждения, укрепляя коллективные ценности;
- формировать позитивную атмосферу в учреждении и способствовать созданию положительного имиджа и престижа ДДТ
- организовать взаимодействие с семьями обучающихся, а также с их родителями или законными представителями для совместного решения вопросов личностного развития детей;
- развить наставничество как инструмент взаимодействия между поколениями, мотивируя к самосовершенствованию и самореализации во благо окружающих;
- помочь учащимся приобрести опыт личностного и профессионального самоопределения через совместную деятельность и социальные практики;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, развивать мотивации и качества, способствующие духовно-нравственному развитию, конструктивной самореализации и позитивной социализации, а также противодействию негативным влияниям среды;
- развить духовно-нравственные качества личности, которые помогут сопротивляться отрицательному воздействию современного общества и строить свою жизнь на основе традиционных российских духовных ценностей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (Профилактика зависимостей);
- профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Актуальность

Программа воспитания определяется ее практической и жизненной ориентацией, исходящей из потребностей общества, запросов родителей, интересов и склонностей обучающихся, а также из современных вызовов, стоящих перед системой образования. Важным аспектом является формирование у обучающихся личностных качеств, которые помогут им успешно адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных направлений ДДТ исоциума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательно - образовательного и досуговогостранства;
- идея создания системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;

Хорошей традицией стало привлечение родителей для совместных конкурсов, мероприятий, акций, семейных праздников, а так же привлечение детей и их родителей с особыми образовательными потребностями.

- идея социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Особенностью организации воспитательной деятельности в ДДТ является ее акцент на духовно-нравственное воспитание через всестороннее освоение обучающимися русской традиционной культуры.

Воспитание детей и подростков на основе традиций ДДТ способствует развитию творческой мотивации, уникальной эмоциональной атмосферы, а также формирует чувство гордости за коллектив и помогает в становлении активной творческой личности.

Центральное место в годовом цикле воспитательной работы занимают ключевые общие дела, которые способствуют интеграции усилий педагогов.

Важным принципом является коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и анализ их результатов.

В ДДТ создаются условия, при которых с возрастом ребенка увеличивается его роль в совместных делах: от пассивного наблюдателя он становится участником, затем организатором и, наконец, лидером или наставником.

В ходе проведения общих дел поощряется конструктивное взаимодействие между воспитанниками и их социальная активность, включая организацию мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовку совместных номеров для концертов и игровых программ в рамках годового плана.

Педагоги ДДТ направлены на формирование коллектива внутри детских объединений и установление доброжелательных, товарищеских отношений.

Организуется деятельность, способствующая созданию в образовательной организации доверительных отношений и конструктивного взаимодействия между обучающимися и педагогами.

Ключевой фигурой в воспитательном процессе в ДДТ является педагог, который выполняет защитные, развивающие, организационные и посреднические функции в разрешении конфликтов.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ДДТ являются следующие принципы:

Ключевыми событиями годового цикла воспитательной работы выступают общие мероприятия, которые способствуют интеграции усилий педагогов.

Важное внимание уделяется коллективной разработке, планированию, проведению мероприятий и анализу их результатов.

В ДДТ создаются условия, при которых по мере взросления ребенок получает всё большую роль в совместных делах, переходя от пассивного наблюдения к участию, затем к организации и, в конечном счете, к лидерству и наставничеству в ДООЛ «Солнышко».

В процессе реализации общих дел поощряется конструктивное взаимодействие между детьми, а также их социальная активность, включая мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги ДДТ нацелены на формирование коллективов в детских объединениях и установление доброжелательных и товарищеских отношений внутри них.

Организуется деятельность, направленная на создание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия между обучающимися и педагогами в образовательной организации.

Ключевой фигурой воспитательного процесса в ДДТ является педагог, который выполняет функции защиты, личностного развития, организации и посредничества в разрешении конфликтов.

2.1. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация данной программы воспитания осуществляется следующими разделами воспитательной работы МБУ ДО ДДТ

2.2.1. «Учебное занятие»

В данном направлении отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе ДДТ, но и в окружающем социуме (детские сады, лицеи).

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующей информации, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- активное использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их товарищами, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках индивидуальных и групповых проектов позволит детям развить навыки самостоятельного решения проблем, генерации и оформления идей, уважительного отношения к чужим работам, публичного выступления и аргументации своей точки зрения.

«Детское объединение»

Задача: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В ДДТ данная задача предполагает:

- коллективные формы воспитательной работы: тематические события, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэшмобы, батлы.
- групповые формы:
- досуговые, развлекательные мероприятия: тематические вечера, вечёрки, посиделки (отличительная черта - камерность и общность интересов участников);
- проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;
- проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;
- индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство.

Работа с детским коллективом предполагает:

1. инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 2. организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 3. сплочение коллектива детского объединения через
- игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;
 - празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, спектакли, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива;
 - мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ДДТ является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля. Учит уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни учреждения и положительного имиджа и престижа ДДТ

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно - прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории ДОЛ «Солнышко»);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляется педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяет им проявить свои фантазию и творческие способности, и создают повод для длительного общения педагога с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);

В ДДТ принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря - фольклорные праздники;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.2. «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

- организация праздников для семей обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;
- диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.
- На уровне детского объединения:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и внутренние чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

- совместное участие детей и родителей в различных конкурсах (мультимедийные, выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству, выездные экскурсии);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;
- завершение учебного года в объединениях ДДТ отчетными мероприятиями, выставкой, где каждый в творческой форме презентует свою деятельность в течение учебного года с приглашением родителей;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ДДТ;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДДТ.

➤ На индивидуальном уровне:

- работа администрации ДДТ по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

План мероприятий

Работа родителям	День открытых дверей: экскурсия по ДДТ; мастер-классы по рукоделию, народному творчеству	сентябрь	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования.
	Родительские собрания в объединениях «Развивай-ка»	сентябрь	Заместитель директора по УВР Слюсарева Т.А, педагоги дополнительного образования.
	Акции совместно с родителями и детьми «Теплые вещи», «Сделаем вместе».	В течение года	Заместитель директора по УВР Слюсарева Т.А, педагоги дополнительного образования.
	Встреча с представителями правоохранительных органов «Дисциплинированность и бдительность –	Второе полугодие	Подчасова А.В.

	в чем выражается их взаимосвязь и его проявление в наше время»		
	Общее родительское собрание	апрель	Заместитель директора по УВР Слюсарева Т.А.
	Итоговое событие по окончанию учебного года (выставка, награждение)	май	Заместитель директора по УВР
	Итоговые родительские собрания творческих объединений	второе полугодие	Педагоги объединений
	Проведение тематических праздников	В течение года	Педагоги-организаторы.

2.2.3. «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

Задачи :

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
- для младших обучающихся: повышение самооценки; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- для старших: пропедевтика профессиональной компетентности; создание площадки педагогической практики с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта в ДОЛ «Солнышко»; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
- для педагогов: создание модели продуктивного взаимодействия и со- управления.

В ДДТ разработана дорожная карта (есть приказ) по наставничеству, в рамках которой происходит формирование пар/групп «наставник - наставляемый», проводится анкетирование, неформальное обучение участников карты, осуществляется взаимодействие участников, а также реализация запланированных мероприятий в рамках данного приказа. Также задачи данного модуля решаются посредством участия обучающихся в совместных проектах, в досуговых программах, направленных на развитие навыков взаимодействия с людьми разных поколений, на умение работать в команде. (придумать проект - название, придумать программы - название).

2.2.4. «Самоопределение»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся ДДТ по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- экскурсии в учреждении, дающие обучающимся начальные представления о существующих творческих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

2.2.5. «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

В содержание деятельности включено:

- разработка и реализация досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности (ежегодные конкурсы и квесты антикоррупционной направленности);
- разработка и реализация мероприятий туристско - краеведческой направленности, скалолазанию, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- проведение на базе ДДТ конкурсов и событий различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (тем самым создаётся ситуация успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку обучающихся).
- разработка сетевого взаимодействия с правоохранительными органами.
- изучение тем, включенных в образовательную программу, о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья, вовлечение молодежи в экстремистские организации и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения в плане противодействия коррупции.

2.2.6. «Наследники традиций»

Выбор направления обусловлен особенностями нашего учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне района и региона (выставки декоративно-прикладного творчества фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, творческие встречи и т.д.).

Задача: «Воспитываем, сохраняя и создавая традиции» - формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа в действии — это ежемесячные (и чаще) праздники народного календаря, гуляния, познавательно-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные праздники стали не только неотъемлемой частью образовательных программ, но и важным объединяющим началом. Традиционным стал и ежегодная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества.

На праздники приглашаются не только учащиеся и их родители, но также выпускники и все желающие.

Работа по освоению русских традиций ведётся в детских объединениях всех направлений.

2.2.7. «Воспитательная среда»

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ДДТ является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком Дома детского творчества; которая обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у учащегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

Задача: развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада жизни учреждения и положительного имиджа и престижа Дома детского творчества.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения, как:

- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся объединений изобразительного и декоративно -прикладного творчества, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- участие в ключевых общих делах и акциях (озеленение, благоустройство и уборка территории ДДТ);
- благоустройство и оформление учебных кабинетов, осуществляемое педагогами совместно с обучающимися объединений, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения педагога с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- В ДДТ принято ярко, интересно, творчески проводить тематические мероприятия и праздники не только общероссийского праздничного календаря (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы и т.д.), но и различные праздники народного календаря - фольклорные праздники;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.3. 1. Кадровое обеспечение

Воспитание обучающихся в ДДТ осуществляется непосредственно педагогами объединений и педагогами-организаторами на занятиях, досуговых мероприятиях, экскурсиях и т.д.

3.3.2. Нормативно-правовая база представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами.

3.3.3 Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности и открытости. Это и ведение портфолио — может включать факты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.), использование рейтингов, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров.

3.3.4 Анализ воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования, осуществляется посредством самоанализа.

Самоанализ организуемой в ДДТ воспитательной работы осуществляется по выбранному самим учреждением направлению и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа - ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа - ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития, обучающихся ДДТ рассматриваются в динамике личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе).

Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в ДДТ совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителями директора по УВР, методистами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ДДТ совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете ДДТ.

Показатели организуемой в ДДТ совместной деятельности детей и взрослых:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников ДДТ, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ДДТ общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности ДДТ на официальном сайте в социальных сетях;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации воспитательной миссии и традициям учреждения;
- вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлеченность семьи в воспитательный процесс ДДТ наличие мероприятий с участием семьи;
- наличие предметно-эстетических зон в ДДТ (оформление и эстетика общих и учебных помещений).
- Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.
- Эти ценности взаимосвязаны и дополняют друг друга, создавая целостное представление о духовной и нравственной жизни общества, таких как семья, труд, родина, природа, мир, знания, культура, здоровье и человек, их сохранение и укрепление. По ее словам, сегодня

как никогда важно воспитывать гармонично развитого и социально ответственного гражданина.

- Такой гражданин принимает судьбу своей страны как личную, отвечает за настоящее и будущее Отечества, и глубоко укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

РАЗДЕЛ 4.

4.1.1 «ПЛАН

учебно-воспитательной работы педагогов МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие		Жюри	Ответственный
	внутреннее	районного уровня и выше		
Сентябрь				
01-18 сентября		«Знакомство с объединениями ДДТ» Неделя открытых дверей.		Администрация ДДТ. Педагоги - организаторы.
В течение месяца		Организация набора детей на ДООП через ИС Навигатор ДОД НСО.		
01-30 сентября	Организация набора детей на ДООП через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) в рамках: • Социальный заказ ДОД; • программы учреждений дополнительного образования детей.			Педагоги ДДТ Методист МБУ ДО ДДТ
В течение года	Запуск Всероссийского проекта «Благо Твори» (сбор макулатуры, крышек, батареек, овощей для участников СВО, изготовление блиндажных свечей , акция «Добрые вещи»).			Администрация ДДТ, Актив Движения Первых
В течение года. (не менее 1 раза в четверть)	Участие в проекте «Новосибирь: СВОи» в рамках Всероссийского проекта служения «Твой герой»			Администрация ДДТ, Педагоги - организаторы Актив Движения Первых
4-11 сентября	Выставка - конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»			Педагоги- организаторы.
14-18	В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспекторами ГИБДД МО МВД России			Головина С.В. Актив Движения Первых

	«Краснозерский»			
14-18	Акция «Засветись!» мастер-класс по их изготовлению уникальных светящиеся значков или брелоков.			Педагоги ДДТ Педагоги-организаторы.
26		Кросс нации Всероссийский день бега.		Педагоги ДДТ
25-27 сентября		Открытый районный осенний туристский слёт для учащихся образовательных учреждений		Слюсарева Т.А. Веселовский А.А. Рахимова К.А.
28-30 сентября	Всероссийская акция «Спасибо, что <u>#МЫВМЕСТЕ</u> », приуроченная к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.			Педагоги ДДТ Педагоги-организаторы. Головина С.В. Подчасова. А.В
Сентябрь -октябрь	Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего предпринимательства.			Педагоги ДДТ Подчасова А.В.
Октябрь				
1-2 октября	Акция « Забота » (поздравление ветеранов педагогического труда)			Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ
01-9 октября	Акция к всемирному дню защиты животных. « Зверюшкина столовая »			Педагоги ДДТ Педагоги-организаторы.
5-6 октября	« Праздник мудрости и добра » праздничная программа, посвященная международному Дню учителя.			Администрация ДДТ, Педагоги-организаторы.
5 октября	Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»;			Головина С.В. Актив Движения Первых Подчасова. А.В
15	День отца России			Педагоги ДДТ

	праздничная программа «Папа может все что угодно».			Педагоги-организаторы.
14-16	Мастер класс по изготовлению подарка для папы.			Педагоги ДДТ Педагоги-организаторы.
22 октября	Акция памяти павших воинов России «День белых журавлей»			Администрация ДДТ
29 октября	«Старт в творчество» Посвящение в кружковцы игровая программа		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ .
26 октября – 1 ноября		Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего предпринимательства		Администрация ДДТ Педагоги ДДТ Подчасова А.В.
30 октября	Урок памяти в День политических репрессий. Видеофильм, беседа для старших подростков			Администрация ДДТ Актив Движения Первых.
26 октября – 1 ноября		Осенняя «Каникулярная школа»		Администрация ДДТ Педагоги ДДТ Подчасова А.В.
Ноябрь				
3 ноября	Тематическая программа, посвященная Дню народного единства. Творческая мастерская «Древо Единства» : Создание общего арт-объекта.			Администрация ДДТ Педагоги-организаторы.
19 ноября	Игровая программа к Всемирному Дню Ребенка. « Детство наших родителей»			Администрация ДДТ Педагоги-организаторы.
23-26 ноября	Творческие мастерские «Подарок для мамы» Тематическая программа ко Дню матери «Клуб современной мамы»			Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ Шестухина И.В.
23-27	Всероссийская неделя психологии			Администрация ДДТ, педагоги

				ДДТ. Барабанщикова А.А.
26 Ноября	«Секреты мастерства» соревнования по робототехнике в объединении «Интеллектуал» для 2 года обучения	Районный конкурс рисунков к Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Ермагамбетов Э.Р. Рахимова К.А.
ноябрь		Районная военно- спортивная игра «Во славу Отечества»		Администрация ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
30 ноября	Тематическая программа «Символы нашего государства» в рамках 33 летия Государственного герба Российской Федерации.			Администрация ДДТ, Актив Движения Первых. Головина С.В.
Декабрь				
1-10 декабря	Мастер-классы, кип для детей социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мастерская творческих дел» в рамках международного дня прав человека международного дня инвалидов. (см. приложение №1)			Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ Педагоги- организаторы.
4 декабря	Классная встреча с участником СВО. В рамках Дня добровольца.			Администрация ДДТ, Головина С.В.
7- 15 декабря	Творческие мастерские «Лавка Деда Мороза»			Администрация ДДТ Педагоги ДДТ
10 декабря	Деловая игра "Права человека в свободной стране" посвященная Международному дню прав человека			Администрация ДДТ, Актив Движения Первых. Головина С.В.
11 декабря	Деловая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации среди			Администрация ДДТ, Педагоги- организаторы. Подчасова А.В.

	обучающихся ДДТ возраст 11-14 лет.			
14-18 декабря	«Новый год — время чудес» Театрализованная игровая программа для разных возрастов, обучающихся ДДТ. (см. приложение №3)		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ
Декабрь		Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего предпринимательства		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ.
Январь				
11-15 января		Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего предпринимательства		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ.
25	Классная встреча в рамках празднования дня студенчества.			Администрация ДДТ. Актив Движения Первых. Головина С.В.
21 января		«Идеальная комбинация», районные соревнования по шахматам среди сборных команд ОУ Краснозерского района +	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ . Педагоги физкультурно-спортивной направленности
26 января	Деловая игра «Преступление и подросток».			Педагоги – организаторы. Головина С.В. Подчасова А.В.
27	Разговоры о важном в Международный день памяти жертв холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады. Акция ;Блокадный хлеб»			Педагоги – организаторы.
29-31		Районный зимний туристический слет команд	Администрация ДДТ, Педагоги	Администрация ДДТ Веселов

		образовательных учреждений.+	ДДТ	ский А.А. Рахимова .А.
Январь		Районная Военно – спортивная игра «Патриот»		Администрация ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
Январь-февраль		цикл вебинаров «Навстречу лету»		Педагоги ДДТ Подчасов И.С. Головина С.В.
Февраль 6 февраля	Соревнования среди обучающихся объединения «Авиамодельный»		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Рахимова К.А.
10	Международный день книгодарения			Педагоги – организаторы.
12 февраля		«Юный гроссмейстер» , личное первенство по шахматам и шашкам среди обучающихся ОУ Краснозерского района +	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ Педагоги физкультурно-спортивной направленности
13-23		Учебно-тренировочный поход в Кузнецкий Алатау		Веселовский А.А. Рахимова К.А.
08-14 февраля	Игровая программа «Балаган у Масленицы». Работа творческих мастерских			Администрация ДДТ Педагоги-организаторы
18 февраля	«Курс молодого бойца» тематическая программа к празднику 23 февраля"		Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ .
19 февраля		«Матрица талантов» районные соревнования по робототехнике.	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ,
2 февраля-24 апреля		Районный конкурс творческих работ «ПоЗывной-отЗвук» ,	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Подчасова А.В.
24 февраля.	Беседа – игра «Ребенок и закон»			Педагоги-организаторы

				Подчасова А.В.
24 февраля	Классная встреча с представителями правоохранительных органов блокады			Администрац ия ДДТ Подчасова. А.В.
26 февраля	Семейные соревнования по шахматам.	«Краснозерский гамбит» межрайонные соревнования по шахматам среди сборных команд ОУ и дополнительного образования	Администрац ия ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрац ия ДДТ
26 февраль	Мастер-классы по оказанию первой помощи			Веселовский А.А.
февраль		Районный конкурс по строевой подготовку «Смотр песни и строя»		Администрац ия ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
Март				
4 марта	«В поисках подснежников» интерактивная игра для девочек.			Администрация ДДТ Педагоги- организаторы
12 марта	Классная встреча в рамках межрайонных соревнований по робототехнике	«Секреты мастерства» межрайонные соревнования по робототехнике для обучающихся Краснозерского, Баганского, Краснозерского, Здвинского, Ордынского, Каргатского районов	Администр ация ДДТ, Педагоги ДДТ	Ермагамбетов Э.Р. Администрация ДДТ
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией. Акция Разговоры о важном.			Педагоги - организаторы. Актив Движения Первых. Подчасова. А.В
19-21 марта	Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего		Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Педагоги ДДТ. Подчасова А.В.

	предпринимательства			
26 марта	Премьерный - спектакль с обучающимися ДДТ, посвященный Всемирному дню театра.			Администрация ДДТ Педагоги ДДТ
28 марта-05 апреля		Весенняя «Каникулярная школа»		Администрация ДДТ Педагоги ДДТ
март		Первенство Краснозерского района по огневой подготовке		Администрация ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
Март (по согласованию с УО)		Районная площадка по защите творческих и исследовательских проектов обучающихся «Творчество детей - путь к мастерству – 2027»	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Педагоги ДДТ Шестухина И.В.
Апрель				
1-2 апреля	Экскурсия для обучающихся в рамках мероприятий по работе с субъектами малого и среднего предпринимательства			Администрация ДДТ Подчасова А.В.
9 апреля	Классная встреча в рамках районного конкурса дефиле «Юный дизайнер»	«Юный дизайнер» районный конкурс дефиле		Администрация ДДТ Подчасова А.В.
16 апреля		Районный Турнир по шахматам и шашкам среди дошкольников 5-6 лет и школьников 7 лет «Юный шахматист» +	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Рахимова К.А.
23 апреля		«Куборо-фест» Районные соревнования для воспитанников 1 года обучения Объединения «Куборо» +	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Рыжов Р.С.
0 апреля	Классная встреча с представителями волонтерских сообществ			Администрация ДДТ Подчасова А.В.

	Краснозерского района			Головина С.В.
		Турнир по начальной военной подготовке «Будь готов»		Администрация ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
Май 3-31 мая		«Я и мир моих увлечений» , итоговая районная выставка детского творчества	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Методический отдел
3-87мая	Акция «Мир. Труд. Май» (уборка территории ДООЛ «Солнышко» совместно с учащимися РДДМ, ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина»)			Администрация ДДТ
6-8 мая	Неделя памяти, посвященная Великой Победе – «Я помню. Я горжусь»	Акция «Георгиевская ленточка» , «Бессмертный полк»	Администрация ДДТ, Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ Педагоги ДДТ
6- 7 мая		Проведение детского митинга посвященное 9 мая		Администрация ДДТ Педагогический организаторы.
18 мая	Международный день музея, в рамках сотрудничества. Творческие площадки.			Администрация ДДТ Педагогический организаторы.
21-23 мая		Учебно-тренировочные сборы по туризму.		Веселовский А.А. Рахимова К.А.
Май		Районная военно - спортивная игра «Юный разведчик»		Администрация ДДТ, Буч А.С. Рахимова К.А.
1 июня.		01.06. Выставка-продажа работ объединений МБУ Администрация ДДТ		Педагоги ДДТ ДО ДДТ посвященная Дню защиты детей
Июнь-Август	Работа творческих мастерских в ДООЛ «Солнышко» (Приложение № 2)			Администрация ДДТ Педагоги ДДТ