

Администрация
Краснозерского района Новосибирской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснозерского района Новосибирской области
Дом детского творчества
(МБУ ДО ДДТ)

Рассмотрена на
Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
«31» августа 2026г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Т.А.Слюсарева
Приказ от «31» августа 2026г. №54 а-у



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Честь имею!»
(базовый уровень)

объединение «Звезда спасения»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

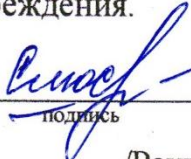
Срок реализации: 3 года

Объем программы: 324 часа

Автор-составитель программы:
Гапоненко Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

р.п. Краснозерское 2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена.
Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом
(методическом) совете учреждения.

Зам. директора по УВР:  /Слюсарева Т.А./

Методист:  /Рахимова К.А./

«31» августа 2026 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Честь имею!» имеет военно-патриотическую направленность.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.

Важнейшую роль в воспитании ребенка, а тем более кадета, играет патриотическое и духовно-нравственное образование и воспитание, которое базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадетов. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией кадетских коллективов МЧС России, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства и демонстрацией педагогами примера для подражания.

Актуальность программы для обучающихся, а это кадеты пожарно-спасательного направления МЧС России и члены дружин юных пожарных, в том, что дети получают базовые знания по предметам, которые обязательны для изучения в высших военных учебных заведениях, ВУЗах пожарно-спасательного направления.

Кроме того, программа решает ряд современных актуальных задач патриотического воспитания подрастающего поколения.

К отличительным особенностям программы можно отнести углубленность и практическую направленность по профилю пожарно-спасательное дело. Программа предназначена для работы с учащимися кадетских классов МЧС России и членами дружин юных пожарных, предусматривает сотрудничество в формате мастер-классов, бесед и «Классных встреч» с сотрудниками и офицерами Краснозерского пожарно-спасательного гарнизона.

Программа адресована детям и подросткам от 10 до 16 лет, обучающимся в кадетских классах МЧС России и состоящих в дружинах юных пожарных.

Подростковый возраст характеризуется значительными изменениями, происходящими в сфере самосознания, которые имеют базовое основополагающее значение для всего последующего развития и становления подростка как личности. Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление обрести уверенность

и стать взрослым. Формируются общие взгляды на жизнь, отношения между людьми, на свое будущее. Следовательно, подростковый возраст - важнейшее время в жизни человека, для формирования чувства патриотизма.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 2 года.

1 год обучения - 36 недель (02.09.2024 г.- 31.05.2025 г.)

2 год обучения – 36 недель (01.09.2025 г. – 31.05.2026 г.)

3 год обучения – 36 недель (01.09.2026г.-31.05.2027 г.)

Форма обучения - очная

Язык программы - русский

Уровень программы - базовый

Особенности организации образовательного процесса – традиционная. Обучающиеся объединены по интересам, приблизительно одного возраста в группе, состав группы - постоянный.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 3 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданско-патриотической позиции для мирного служения Родине, в том числе на поприще военной, государственной гражданской и пожарно-спасательной службе.

Задачи:

Личностные:

- формировать гражданскую позицию;
- формировать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к мирному служению Родине,
- развивать у обучающихся ответственность и самостоятельность,
- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.

Предметные:

- освоить знания о безопасном поведении человека,
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Честь имею!	36	13	23	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
2	Основы медицинских знаний	36	11	25	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
3	Кадетский час	36	10	26	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих

					заданий
	Итого	108	34	74	

Содержание разделов и тем программы

1. Честь имею! (36 часов)

1.1. Внутренний порядок кадетской службы (14 часов)

Теория (4 часа): содержание должности кадет, статус воспитанника и кадета, понятие чести и долга для кадета, должностные обязанности кадета и порядок несения службы, кадетская форма, уставные документы, распорядок занятий, режим труда и отдыха, другие кадетские должности.

Практика (10 часов): Кадетская присяга (торжественная клятва), подготовка к церемонии, относ и вынос знамя кадетского класса, передача и хранение боевого Знамени подразделения, порядок вноса, выноса, хранения Знамени и Государственного Флага Российской Федерации, тренировка знаменной группы.

1.2. Военная слава России и традиции русского офицерства (14 часов)

Теория (4 часа): Военная слава России – понятие военной славы, исторической памяти, Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях военной славы и памятных датах России", дни военной славы

Практика (10 часов): круглый стол «Офицерская честь», встречи с офицерами внутренней службы, митинг у Монумента Славы, возложение цветов к мемориалу Славным сынам Отечества, поэтический вечер «Во славу воинства Российского», творческий вечер «Музыка в жизни пожарного».

1.3. О чести и воинском долге на примере великих полководцев России и знаменитых представителей русского офицерства (8 часов)

Теория (5 часов): Славные традиции русского офицерства – понятие традиции и чести офицера, военное искусство, традиции русского офицерства, понятие воинского подвига, славные имена военной истории России – Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Федорович Ушаков, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков, офицерская честь – понятие чести, долга, отваги и бесстрашия, героизм русского воина на примерах Героев Советского Союза - Анисичкина Федора Ивановича, Белоус Антона Ивановича, Панарина Михаила Петровича, Пахомова Дмитрия Федоровича, Суптель Ивана Игнатьевича, Шумихина Василия Игнатьевича.

Практика (3 часа): экскурсия в музей Военной Славы НВИ им. Генерала армии И.К. Яковлева, экскурсия в Оружейную палату института, дискуссионный клуб.

2. Основы медицинских знаний (36 часов)

2.1. История медицины (12 часов)

Теория (4 часа): история медицины как науки, характерные черты развития врачевания, характерные черты врачевания цивилизаций Древнего Востока, источники изучения врачевания цивилизаций Древнего Востока, система подготовки врачей цивилизаций Древнего Востока, особенности развития медицинских знаний цивилизаций Древнего Востока, особенности развития медицины Западной Европы в раннее и развитое средневековье, становление медицинского образования в Западной Европе, развитие хирургии, медицина Западной Европы в эпоху Возрождения.

Практика (8 часов): круглый стол «характерные черты развития медицины Нового времени, становление и развитие медико-биологического направления медицины Нового времени», экскурсия в музей медицинской службы ВНГ России, подготовка сообщения «новые методы диагностики и лечения, утверждение клинического метода преподавания медицины в Западной Европе», синемаклуб «развитие хирургии».

2.2. История, структура и содержание военно-медицинской службы

(11 часов) Теория (3 часа): медицина и здравоохранение в СССР и современной России - становление советского здравоохранения в первой половине XX века, медицина и здравоохранение в современной России. Гигиена и профилактика, медицина СССР в годы Великой Отечественной войны (2 часа) - достижения советской медицины во второй половине XX века, вклад военно-медицинской службы в исход Второй Мировой войны.

Полк врачей. Знаменитые медики Великой Отечественной войны.

Практика (8 часов): конференция «организация медицинского обеспечения войск в военное время - Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил государства в военное время, санитарные службы, организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках в военное время», интерактивная игра «медицинская разведка».

2.3. Здоровье человека (13 часов)

Теория (4 часа): психоэмоциональное здоровье - стресс и способы его регулирования, регуляция эмоционального состояния, службы психологической помощи, личная гигиена и закаливание – правила гигиены, профилактика простудных заболеваний, закаливание – виды, польза и техника безопасности, культура и здоровье – культурные нормы и традиционное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, образ здорового человека в современной культуре

Практика (9 часов): тренинг «рациональное питание – пирамида рационального питания», фестиваль «культура приема пищи, состав продуктов, гарвардская тарелка, режим труда и отдыха – биологические ритмы функционирования организма», круглый стол «рациональный режим дня кадета», спортчас «в здоровом теле – здоровый дух! – отказ от вредных привычек», мастерская стенгазет «последствия для здоровья употребления токсических и иных вредных веществ». Практикум «состояния, требующие оказания первой помощи – как оценить состояние, какие виды опасных состояний бывают, алгоритм действий, состояния, требующие медицинской помощи, но не требующие оказания первой помощи на месте – признаки, виды, способы поддержки, не навреди!», практикум «что такое ЧС, чем отличается первая помощь при ЧС, особенности психологии ЧС».

3. Кадетский час (36 часов)

3.1. История кадетского образования в России (12 часов)

Теория (3 часа): создание первого кадетского корпуса, регламент, программа обучения и устав первого кадетского корпуса, кадетские корпуса при Елизавете Петровне (1741-1761 г.г.), преобразования Екатерины II и И.И. Бецкого, преобразования М.И.Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе, Пажеский Его Императорского Величества корпус, Гродненский кадетский корпус, кадетские корпуса в период правления Павла I (1796 – 1801 г.г.)

Практика (9 часов): конференция «Кадетские корпуса первой половины XIX века - совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I», музейный час «военные гимназии в период правления Александра II - военные реформы 60-х годов XIX века в России», конференция «реформирование кадетских корпусов, военные гимназии, и прогимназии»; синемаклуб «кадетские корпуса второй половины XIX начала XX века - реорганизация военных гимназий в Кадетские Корпуса в царствование Александра III».

3.2 История пожарной охраны в России (24 часов)

Теория (10 часов): Предпосылки развития пожарного дела – борьба с огнем в период правления Ивана III, Ивана Грозного, Михаила Романовареформы царя Алексея Михайловича, первые профессиональные огнеборцы Петровской эпохи, пожар в Петербурге 1737 г. и создание пожарной лестницы, борьба с огнем в царствование Екатерины II; борьба с пожарами в дореволюционной России – совершенствование технических средств пожаротушения и рост общественного сознания о пожарной безопасности, реформы системы пожарной безопасности 1832 года, система образования пожарных техников, реформы Николая II; борьба с пожарами в Советский период – декрет М.Т. Елизарова, добровольные дружины пожарных, пожарная техника первой половины XX века, созданиепожарно-испытательных лабораторий, пожарная охрана в годы Великой Отечественной Войны, пожарная охрана в блокадном Ленинграде, первые высшие учебные заведения системы пожаротушения, пожарная техника второй половины XX века, пожар на атомной электростанции в Чернобыле

Практика (14 часов): экскурсия в Музей пожарно-спасательной службы Новосибирской области «пожарная охрана Новосибирской области – пожар в доме помещика Толоконского, пожар в Ново-Николаевске 1909 года», агит-плакат «декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем», тренировка «водопровод и пожарная безопасность», практикум «пожарная техника на службе города», конференция «создание новых

подразделений огнеборцев и пожарные курсы», синемаклуб «пожарная обстановка в Сибири в период Великой Отечественной Войны», библиочас «послевоенный период, развитие пожарно-прикладного спорта», встреча с пожарными «современные огнеборцы в Сибири».

Учебный план 2 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Честь имею!	36	12	24	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
2	Основы медицинских знаний	36	11	25	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
3	Кадетский час	36	3	33	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
Итого		108	26	82	

Содержание разделов и тем программы

1. Честь имею! (36 часов)

1.1. 80-летие Великой Победы в Великой Отечественной Войне, 80-летие Победы во Второй мировой войне и победы над милитаристской Японией (6 часов)

Теория (2 часа): Урок мужества «80-летие Великой Победы в Великой Отечественной Войне, 80-летие Победы во Второй мировой войне и победы над милитаристской Японией»

Практика (4 часа): Торжественный митинг, церемония возложения цветов к Монументу Славы, интерактивная экскурсия в Курильский краеведческий музей «Последняя битва», просмотр фильма «Курильская десантная операция», музыкальный вече памяти «Врагу не сдастся наш гордый Варяг».

1.2. Герои Отечества (14 часов)

Теория (10 часов):

Уроки мужества (3 часа) «Я помню, я горжусь!» - Герои Советского Союза Петр Ильичев, Николай Вилков, Тимофей Почтарев, Валентин Кот, Петр Шутов, Федор Анисичкин, Антон Белоус, Михаил Панарин, Дмитрий Пахомов, Иван Суптель, Василий Шумихин.

Уроки мужества (3 часа) «Время героев» - Герои России (участники СВО) Владислав Головин «Струна», Максим Шоломов, Алиас Авидзба, Геннадий Новиков, Семен Нелюбин.

Уроки мужества (4 часа) «Книга памяти МЧС России» - Владимир Заровный, Алексей Коротаяев, Вячеслав Краузе, Андрей Гребенчиков, звено ГДЗС Лисицин-Куликов Панычев, Евгений Зиничев.

Практика (20 часов): круглый стол «Офицерская честь», встречи с офицерами внутренней службы, митинг у Монумента Славы, возложение цветов к мемориалу Славным сынам Отечества, музыкальный вечер «Журавли», акция «письмо Герою», музыкальный вечер «Струна», экскурсия в Краснозерский ХКМ, Экскурсия в Музей пожарной охраны, фотовыставка «Время героев», военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр фильма «Офицеры», акция «Книга памяти МЧС России», юнармейские игры «Звезда спасения» памяти Е.Н. Зиничева, круглый стол «Герои Отечества».

2. Основы медицинских знаний (36 часов)

2.1. Острые стрессовые реакции (3 час)

Теория (1 час): острые психические реакции

Практика (2 часа): видеотренинг «Острые стрессовые реакции», акция «Доброе слово» по книге Л. Пыжьяновой «Разделяя боль, опыт психолога МЧС России».

2.2. Универсальный алгоритм первой помощи (33 часа)

Теория (10 часов): Приказ Минздравсоцразвития №220н от 03.05.2024, Первая (доврачебная) помощь – определение, цели, задачи, принципы, Международный протокол оказания первой доврачебной помощи, тактическая медицина и медицина катастроф – основные различия и сходства, этические принципы при оказании доврачебной помощи, приемы спасения и самоспасения пострадавшего, аптечка первой помощи.

Практика (23 часа): Учебно-практические занятия (тренировки): проведение первичного осмотра пострадавшего, искусственное дыхание, сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения, помощь при ожогах, помощь при травмах, обморок, отравление.

3. Кадетский час (36 часов)

3.1. Культура безопасной жизнедеятельности и профилактика в области пожарной безопасности (36 часов)

Теория (3 часа): Правила пожарной безопасности – правила, сохраняющие жизнь. Трудные вопросы в области пожарной профилактики. Обзор социальных проектов ГУ МЧС России по Новосибирской области.

Практика (33 часа): работа над проектом «Правила, сохраняющие жизнь» - выбор темы, постановка целей и задач, выбор видео-формата проекта, работа над сценарием, съемка серии «Береги лес», съемка серии «Электробезопасность», съемка серии «огнетушитель», съемка серии «пожарный извещатель», съемка серии «пути эвакуации», съемка серии «телефоны экстренных служб», съемка серии «первичные средства пожаротушения», монтаж видеоролика, публикация роликов в социальных сетях, анализ результатов. Круглый стол «Видео-профилактика».

Учебный план 3 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Честь имею!	36	8	28	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
2	Основы медицинских знаний	36	7	29	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
3	Кадетский час	36	16	20	Контрольная работа, беседы, игры, тестирование, выполнение творческих заданий
		108	31	77	

Содержание разделов и тем программы

1. Честь имею! (36 часов)

1.1. Гражданская оборона (11 часов)

Теория (2 часа): Антитеррористическая безопасность. Силы гражданской обороны.

Практика (9 часов): Правила эвакуации при различных видах ЧС. Если эвакуация

невозможна – алгоритм действий. Антитеррористическая безопасность в сети Интернет. Правила безопасности, которые пригодятся каждому. Сигнал ГО и ЧС «Внимание всем!». Сигнал ГО и ЧС «Катастрофическое затопление». Сигнал ГО и ЧС «Радиационное заражение». Сигнал ГО и ЧС «Воздушная тревога». Виды убежищ и как ими воспользоваться.

1.2. Я-гражданин России (15 часов)

Теория (5 часов): Я гражданин России. Человек и общество. Государство. Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Практика (10 часов): Я гражданин России. Человек и общество. Государство. Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Государственные границы и суверенитет. Государственные символы, их статус и значение. Закон и порядок. Законодательная система Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Права и свободы гражданина. Виды ответственности. Правовая культура и ее значение. Административное устройство Российской Федерации.

1.3. Герои среди нас (10 часов)

Теория (1 час): Герои среди нас.

Практика (9 часов): Космонавтика. Герои-космонавты России. Покорители неба. Герои-летчики России. Рассекая волну. Герои-адмиралы России. Совершенно секретно. Кто такие разведчики? Граница на замке. Герои-пограничники России. Закон и порядок. Подвиг советских милиционеров в годы ВОВ. Закон и порядок. Герои-правоохранители России. Будьте здоровы! Врачи-герои России. Тихий подвиг учителя в Блокадном Ленинграде. Большие поступки маленьких детей. Пионеры Герои.

2. Основы медицинских знаний (36 часов)

Теория (7 часов): Инструктаж по ТБ. Тактическая медицина. Круг применения, особенности, правовые основы. Отличие тактической медицины от других видов помощи.

Тактическая медицина и гражданское население – правовые основы. Понятие ранения.

Виды ранения. Кровотечения. Кровопотеря.

Практика (29 часов): Тактическая сумка – правила укладки. Асептика и антисептика на поле боя. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях. Обезболивание. Эвакуация и транспортировка раненого. Локализация ранения и его влияние на особенности транспортировки. Ранения грудной клетки. Травмы позвоночника. Травмы конечностей. Виды жгутов и турникетов, их использование. Виды бинтов и повязок, их использование.

Ранения головы. Ранения лица. Ранения брюшной полости. Термическое воздействие и его последствия. Оказание помощи. Холодовая травма. Тактические зоны. Первая помощь и транспортировка из красной зоны. Последующие действия и транспортировка из желтой зоны. Зеленая зона. Эвакуация раненых на штатных подручных средствах. Самоспасение при ранении. Сердечно-легочная реанимация. Сердечно-легочная реанимация. Тренировка. Военно-санитарные службы. Военно-медицинские профессии. Классная встреча с врачом «Тактическая медицина. Актуальные вопросы. Взгляд из тыла.» Тренировка по тактической медицине на полосе препятствий. Итоговое занятие.

3. Мое Отечество (36 часов)

Теория (16 часов): Вводный урок. Великие полководцы и великие победы. Вторая половина XVIII века в военной истории России. А.В. Суворов рождение великого полководца, Чесма, первый триумф русского флота на Средиземноморье. Южное направление внешней политики России во второй половине XVIII века - военный аспект, солдатская форма, эволюция к удобству и простоте. «Наука побеждать» А.В. Суворова сражение при Козлуджи и на Кинбуржской косе, Туртукай, Очаков и Фокшаны, Рымник - «не числом, но умением!», штурм Измаила - «тяжело в учении, легко в бою». швейцарский и итальянский походы русской армии под командованием А.В. Суворова, Суворовская наука и развитие военного искусства. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал русского флота, корабли штурмуют бастионы, морская пехота, история и традиции, Россия среди сильнейших морских держав. Орден Святого Георгия - главная военная награда. Штурмовые колонны и рассыпной строй. Изменения в тактике. Повышение роли артиллерии на поле боя. Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого

десятилетия XIX века. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич
Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Василиса Кожина.

Практика (20 часов): Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия. Войны с участием России при Николае I. Продолжение борьбы на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг., походы И. Ф. Паскевича. «Греческий вопрос» в отношениях России с Османской империей. Русско-турецкая война 1828–1829 гг., осада и взятие крепостей на Дунае. Наступление И. И. Дибича через Балканы. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны. Первая Мировая война – причины, этапы. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Армия и флот во время Первой Мировой войны. Генерал Брусилов Алексей Алексеевич и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе Генерал Николай Николаевич Юденич. Деникин Антон Иванович. Каледин Алексей Максимович. Русский экспедиционный корпус. Внутренний кризис и выход России из войны. Молодое советское государство. Военно-историческая конференция.

1.4. Планируемые результаты

Контроль за знаниями и умениями, полученными в ходе занятий, проводится в форме открытых занятий. Успехи, достигнутые обучающимися, демонстрируются педагогам, родителям, одноклассникам, обучающимся ДДТ и остальным ученикам коллектива. При этом учитывается не столько успеваемость, сколько личный рост каждого отдельного ребенка. По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Честь имею!» обучающиеся получают следующие результаты:

Личностные:

- будет формироваться гражданско-патриотическая позиция;
- будет формироваться высокая культура общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- будет развиваться мотивация к мирному служению Родине,
- будет формироваться у обучающихся ответственность и самостоятельность,
- будет формироваться ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.

Предметные:

- будут знать о безопасном поведении человека,
- будут владеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Приложение 1

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (2024-2025)	02 сентября 2024г.	31 мая 2025 г.	36	108	108ч, 3 часа в неделю	3 раза в нед. по 1 час

2 год обучения (2025-2026)	01 сентября 2025 г.	31 мая 2026 г.	36	108	108ч, 3 часа в неделю	3 раза в нед. по 1 час
3 год Обучения (2026-2027)	01 сентября 2026г.	31 мая 2027г.	36	108	108ч, 3 часа в неделю	3 раза в нед. по 1 час

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебные классы МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина. Класс оснащен следующим оборудованием: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, цветные карандаши, фломастеры.

Требования к специальной одежде обучающихся – форменное обмундирование кадета МЧС России, члена дружины юных пожарных.

Информационное обеспечение

В работе применяются ИКТ в различных формах:

- подбор иллюстраций к занятиям, создание дополнительного познавательного интерфейса;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных деятельности;
- оформление документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, отчетов и т.п.). Компьютер значительно упрощает процесс, существенно экономит время.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Наталья Сергеевна Гапоненко.

Образование:

- Алтайский государственный университет, год окончания 2013, факультет юридический, квалификация по диплому- юрист,
- Новосибирский государственный педагогический университет, год окончания 2023, степень магистра (педагогика) с отличием по направлению всеобщая история, историография, источниковедение,
- Сибирская пожарно-спасательная академия, год окончания 2023, направление подготовки пожарная безопасность с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательных работ.

Повышение квалификации:

2024 год, АНО ДПО Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания», 36 часов

2025 год, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических команд в системе дополнительного образования», 108 ч.

2.3. Формы аттестации

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности занятий дополнительного образования. Для отслеживания динамики освоения программы проводится промежуточная и итоговая диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Промежуточная аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой.

Для проверки знаний, умений и навыков следующие методы и виды контроля: зачет, выступление агит-бригады, индивидуальная исследовательская работа, отчетные концерты, конференция, фестиваль, кадетский слёт.

Входная диагностика, направленная на выявление знаний, умений и навыков проходит в

форме беседы.

Текущий контроль включает следующие формы: наблюдение, направленное на проверку усвоения предыдущего материала, контроль практических и творческих работ, зачет, устный опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: дневник достижений (портфолио, включающее грамоты, дипломы), журнал посещаемости, фото, статьи на сайт, в журналы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: отчетный концерт «Кадетский вечер», индивидуальная проектная работа по пожарной безопасности.

2.4. Оценочные материалы

(Приложение 2)

2.5. Методические материалы

Формы проведения занятий: беседа, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ исторических источников, проектно – исследовательская деятельность и другие формы в соответствии с темой занятия.

Основные методы и технологии: технология разноуровневого обучения, технология «Мировое кафе», развивающее обучение, технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология и другие.

Используются интерактивные методы обучения (ролевые игры, метод проектов, постановка эксперимента, профильные экскурсии с «погружением» в практику). Особое внимание уделяется рефлексии.

Технологии обучения - игровые, технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации деятельности учащихся:

фронтальная - работа сразу со всеми обучаемыми; удобна при начальном обучении; групповая - ученики разделены на подгруппы, которые получают отдельные учебные или творческие задания; педагог, не выпуская из-под контроля всех учеников, работает преимущественно с одной группой или переходит от одной группы к другой; индивидуальная - каждый учащийся получает задание и выполняет его самостоятельно; педагог руководит работой учеников выборочно.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в различных формах, таких как: занятие-игра, тренинг, круглый стол, экскурсия, концерт, праздник. На занятиях используются разнообразные методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесные методы обучения: устное изложение, беседа, анализ текста, и др.
 2. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагогом; наблюдение и др.
 3. Практические методы обучения: тренинг, игра, упражнения, повторение по образцу, и др.
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. (При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения. (В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения. (Участие детей в коллективном поиске).
4. Исследовательские методы обучения. (Овладение детьми методами познания через самостоятельную творческую работу).

Педагогические технологии

Используются элементы современных образовательных технологий, дающие возможность повышать качество образования. А именно:

- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;

- Технология проблемного обучения;
- Технология индивидуализации обучения;
- Групповые технологии (предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию);
- Здоровьесберегающая технология.

Наряду работы с группами обучающихся, педагогическая практика предусматривает широкое использование методов индивидуальной работы с ребёнком, учет особенностей физического, психического развития и индивидуальных особенностей детей.

Здоровье сберегающая технология наиболее значимая по степени влияния на здоровье детей. Главное не только научить детей, но и сохранить здоровье воспитанникам на всех этапах обучения. Занятия проходят в хорошо освещённом, проветриваемом кабинете с новой мебелью, соответствующем СанПин.

Технологии системно-деятельностного подхода. Одним из принципов данного подхода является принцип психологического комфорта. Поэтому очень важно наличие психологического комфорта на занятиях, тогда ребята смогут чувствовать себя расслаблено на занятии и лучше воспринимать информацию. Поэтому с первых минут важно создать доброжелательную теплую обстановку. Улыбка, слова одобрения и поддержки, похвала, уместные шутки - все это позволяет минимизировать возможные стрессовые ситуации и получить заряд положительных эмоций.

2.6. Рабочая программа воспитания

Программа разработана для обучающихся объединения «Звезда спасения» по программе «Честь имею!». Программа рассчитана на реализацию в течение одного года и адресована детям 10-16 лет. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной общеобразовательной программой.

Цель: воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- формировать у детей чувство патриотизма, чувства гордости за свою Родину, воспитание активной гражданской позиции;
- развивать в детской среде ответственность, принцип коллективизма;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности;
- формировать у учащихся культуру здоровья;
- развивать культуру безопасной жизнедеятельности.

Особенности организуемого воспитательного процесса с кадетами в том, что он строится на основании положения Федеральной программы патриотического воспитания, традициях российского кадетства и направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории Отечества, формирования кадетского товарищества.

В обучении кадетов активно используется диалог с офицерами вооруженных сил России и внутренней службы. Кадеты активно посещают музеи различной направленности – медицинские, краеведческие, военные. Важнейшую роль играет культурное и эстетическое развитие, обучающиеся посещают концерты Новосибирской областной филармонии, спектакли различных театров. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность детей и педагога. Создавая свой творческий исследовательский проект, ребенок тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

Гражданско-патриотическое направление деятельности – задачей по данному направлению является формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание любви и уважения к народам России.

Духовно-нравственное – его задачами является формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание нравственной культуры, воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Художественно-эстетическое направление – его задачи сохранение и передача культурного

наследия России, развитие потенциала личности ребенка, его познавательных потребностей.

Планируемые результаты

- у обучающихся формируется уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формируется ответственное отношения к учению,
- формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с людьми;
- формируется ценность здорового и безопасного образа жизни.

2.7. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№пп	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответствен - ные
2.	Праздник кадетской дружбы	торжественн ое построение	Сплочение коллектива	Торжественно е построение с выносом кадетского Знамени, принятием в кадетский круг младших товарищей	02 сентября 2024	педагог
3.	Церемония возложения цветов к Мемориалу Славы	возложение цветов, митинг	Формирован ие уважения к героическом у прошлом у своего Отечеств а	День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг.	08.09.2024	педагог
4.	День гражданской обороны МЧС России	благотворитель ный концерт	реализация творческого потенциала обучающихся , сплочение коллектива	выступление кадетского хора	09.10.2024	педагог
5.	Киноклуб	просмотр художественног о фильма «Нахимовцы»	Формирован ие уважения к героическом у прошлом у своего Отечеств а	просмотр художественн ого фильма, обсуждение	октябрь 2024	педагог

6.	День народного единства. Встреча с офицерами «Есть такая профессия – Родину защищать»	наставническая встреча	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	беседа	06.11.2024	педагог
7.	Принятие присяги кадета	торжественная церемония	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству.	построение, принятие Присяги, вручение первых погон, присвоение звания кадет	декабрь 2024	педагог
8.	День спасателя Российской Федерации	праздничный концерт	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива	выступление кадетского хора	25.12.2024	педагог
9.	День снятия блокады города Ленинграда, 1944 Год. Международны й день памяти жертв Холокоста.	день памяти	Формирование уважения к героическому прошлому у своего Отечества	митинг, возложение цветов к Мемориалу Славы	27.01.25	педагог
10.	День зимних видов спорта в России	Спортивная игра «веселые старты»	формирование культуры здорового образа жизни	спортивные игры	февраль 2025	педагог

11.	День защитника Отечества	день мужества	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива Формирование уважения к	Участие в праздничном концерте, поздравление для сотрудников Краснозерского гарнизона МЧС, изготовление поздравительных открыток	22.02.25	педагог
			героическому прошлому у своего Отечества			
12.	Всемирный день дикой природы	час экологии	формирование культуры бережного отношения к природе	экологическая познавательная игра	март 2025	педагог
13.	Международный женский день	мамин день	формирование ценности семьи	Праздничное чаепитие, концерт для мам и бабушек, изготовление праздничных открыток	март 2025	педагог
14.	День пожарной охраны	торжественная линейка построение	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	построение с офицерами гарнизона	30.04.2025	педагог

15.	День Победы	день памяти	Формирование уважения к героическому прошлому у своего Отечества	Шествие в составе колонны на параде Победы. Участие в праздничном концерте, митинге, возложение цветов. Час истории (урок), подготовка стенда «Пожарная служба в годы ВОВ»	09.05.2025	педагог
16.	Кадетский бал	творческий вечер	Формирование уважения к героическому прошлому у своего Отечества	праздничный отчетный концерт	25.05.2025	педагог

Календарный план воспитательной работы на 2025-26 учебный год

Традиционные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам:

№ пп	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	День памяти. 3 сентября 80-летняя годовщина окончания Второй мировой войны и победы над милитаристской Японией.	Торжественное построение, возложение цветов к Монументу Славы	Сохранение исторической памяти, воспитание чувства патриотизма	Урок мужества, митинг (в форме торжественного построения), минута молчания, возложение цветов к Монументу Славы	03 сентября 2025	педагог
2	Фотолетопись Победы	Урок мужества «Город-Герой Ленинград», оформление фото-выставки. Акция «Блокадная ласточка»	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг.	08.09.2025	педагог
3	День гражданской обороны МЧС России	Учения по гражданской обороне	воспитание чувства патриотизма, уважения к профессии спасатель	учения по ГО и ЧС для детей (в формате военно-патриотической игры)	04.10.2025	педагог
4	День народного единства. Встреча с офицерами «Есть такая профессия – Родину защищать»	Традиционная наставническая встреча	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	Беседа, классная встреча	06.11.2025	педагог
5	Выездная программа	Посещение музеев, театра, Новосибирского областного Центра ГО, ЧС и ПБ	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству, сплочение коллектива	Экскурсия, учения	декабрь 2025	педагог
6	День спасателя Российской Федерации	Праздничный концерт	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива	выступление кадетского хора	25.12.2025	педагог
7	День снятия	День памяти	Формирование	митинг,	27.01.26	педагог

	блокады города Ленинграда, 1944 Год. Международны й день памяти жертв Холокоста.		уважения к героическому прошлому своего Отечества	возложение цветов к Мемориалу Славы		
8	День защитника Отечества	День мужества	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	Участие в праздничном концерте, поздравление для сотрудников Краснозерского гарнизона МЧС, изготовление поздравительн ых открыток	22.02.26	педагог
9	Международны й женский день	Мамин день	формирование ценности семьи	Праздничное чаепитие, концерт для мам и бабушек, изготовление праздничных открыток	март 2026	педагог
10	День пожарной охраны	Торжественно е построение, церемония присвоения внеочередных званий	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	построение с офицерами гарнизона	30.04.202 6	педагог
11	День Победы	День памяти	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	Шествие в составе колонны на параде Победы. Участие в праздничном концерте, митинге, возложение цветов. Час истории (урок), подготовка стенда «Пожарная служба в годы ВОВ»	09.05.202 6	педагог
12	Кадетский бал	творческий вечер	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	праздничный отчетный концерт	25.05.202 6	педагог

Патриотические мероприятия и акции:						
13	Сбор овощей для сухих супов	Благотворительная акция	воспитание чувства патриотизма, народного единства	Сбор овощей и иной гуманитарной помощи	В течение года	педагог
14	Помощь ветеранам пожарной охраны	Встречи с ветеранами ПО, помощь пожилым ветеранам	воспитание чувства патриотизма, народного единства	Беседы, очистка снега и другая помощь пожилым ветеранам	В течение года	педагог
15	Почетная вахта «хранитель музея»	Сохранение памяти о Подвиге пожарных и спасателей	воспитание чувства патриотизма, народного единства	Поддержание порядка в музее пожарной охраны, оформление тематических выставок, проведение тематических экскурсий для младших школьников	В течение года	педагог
16	Социальный проект «Правила, сохраняющие жизнь»	Социальный ролик по пожарной безопасности	Формирование культуры безопасного образа жизни	Производство социальных профилактических роликов о безопасной жизнедеятельности	В течение года	педагог

Календарный план воспитательной работы на 2026-27 учебный год

Традиционные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам:

№ п п	Название мероприятия, события, дела	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные
	День памяти. 3 сентября день окончания Второй мировой войны и победы над милитаристской Японией.	торжественное построение, возложение цветов к Монументу Славы	Сохранение исторической памяти, воспитание чувства патриотизма	Урок мужества, митинг (в форме торжественного построения), минута молчания, возложение цветов к Монументу Славы	03 сентября 2026	педагог
	Киноклуб	Просмотр х.ф. «Красавица»	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг.	08.09.2026	педагог
	Игры юных	Конкурс	Формирование	соревнования	Сентябрь	

	пожарных	профессионального мастерства	е уважения к профессии, своему Отечеству, сплочение коллектива		2026	
	День гражданской обороны МЧС России	Благотворительный концерт	воспитание чувства патриотизма, уважения к профессии спасатель	Выступление на благотворительном концерте	04.10.2026	педагог
	День народного единства. Встреча с офицерами «Есть такая профессия – Родину защищать»	Традиционная наставническая встреча	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	Беседа, классная встреча	Ноябрь 2026	педагог
	Культурный гид – выездная программа	Посещение музеев, театра, Новосибирского областного Центра ГО, ЧС и ПБ	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству, сплочение коллектива	Экскурсия, учения	декабрь 2026	педагог
	День спасателя Российской Федерации	праздничный концерт	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива	выступление кадетского хора	25.12.2026	педагог
	Рождественские встречи	Вечер русской культуры	Изучение культуры народов России, сплочение коллектива	Хороводные игры, вечер народной культуры	Январь 2027	педагог
	День снятия блокады города Ленинграда, 1944 Год. Международный день памяти жертв Холокоста.	День памяти	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	митинг, возложение цветов к Мемориалу Славы	27.01.27	педагог
	День защитника Отечества	Спортивная игра «Я спасатель!»	реализация творческого потенциала обучающихся, сплочение коллектива	Спортивная игра с участием родителей	Февраль 2027	педагог

			Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества			
	Международный женский день	мамин день	формирование ценности семьи	Изготовление видео-открытки для мамы, день помощи мама и бабушкам	март 2027	педагог
	День пожарной охраны	Торжественное построение, церемония присвоения внеочередных званий	Формирование уважения к профессии, своему Отечеству	построение с офицерами гарнизона	30.04.2027	педагог
	День Победы	День памяти	Формирование уважения к героическому прошлому своего Отечества	Шествие в составе колонны на параде Победы. Участие в праздничном концерте, митинге, возложение цветов. Час истории (урок), подготовка стенда «Пожарная служба в годы ВОВ»	09.05.2027	педагог
	Кадетский бал	творческий вечер	Сплочение коллектива, развитие творческих способностей, формирование стратегии успеха каждого ребенка	праздничный отчетный концерт	Май 2027	педагог

2.8. Список литературы:

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей».

4. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») (в ред. от 01.07.2025, № 1745-р).

6. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» (вместе с Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации).

7. Постановление Правительства РФ от 11.10. 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (в ред. от 17.03.2025).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Краснозерского района Новосибирской области Дом детского творчества.

15. Локальные акты учреждения.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

2. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

Литература для педагога:

1. Алиев, И. Основы педагогики [Текст] / И. Алиев, – М., 2001.
2. Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя краеведения [Текст] / Ю.Б. Алиев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 336 с.
3. Битус, А.Ф., Битус, С.В. Патриот России – Минск «ТетраСи- стемс», 2007г.
4. Дуганова, Л.П. Пожарное дело: Учебно-метод. Пособие [Текст] / Л.П. Дуганова, Л.В. Алдакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 157 с.
5. Картушина М.Ю., История кадетского движения в России. – М., 2008 г.
6. Картушина М. Ю. Кадеты России. – М., 2003, 2010.
7. Кацер О.В., Игровая методика обучения детей. – СПб, 2008 г.
8. Осеннева, М.С., Самарин, В.А. Хоровой класс и практическая работа с хором. - М., Академия, 2003г.

Список литературы для обучающихся:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Сидорович Д.Е. – М.: 2003;
2. Я кадет. Тэтчэлл Д. – АСТ 2002;
3. Справочник по основам военной подготовки для обучающихся кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ. – М.: «Полиграфмаркет», 2005

Приложение 1

2.1. Календарный учебный график (1 года обучения)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>1. Честь имею!(36часов)</i>								
1.				очное	1	Вводное занятие	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
2.				очное	1	Содержание должности кадет	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
3.				очное	1	Внутренний порядок	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
4.				очное	1	Кадетская дисциплина и несение наряда	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
5.				очное	1	Кадетская присяга (торжественная клятва)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
6.				очное	1	Знамя кадетского класса	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
7.				очное	1	Кадетские звания	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
8.				очное	1	Воинская слава России день воинской славы 18 апреля день воинской славы 21 сентября	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
9.				очное	1	день воинской славы 7 ноября день воинской славы 7 июля	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И.	Наблюдение
						день воинской славы 10 июля	Анисичкина	

10.				очное	1	день воинской славы 9 августа день воинской славы 24 декабря день воинской славы 11 сентября	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
11.				очное	1	день воинской славы 8 сентября день воинской славы 1 декабря	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
12.				очное	1	день воинской славы 23 февраля день воинской славы 5 декабря день воинской славы 2 февраля	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
13.				очное	1	день воинской славы 23 августа день воинской славы 27 января день воинской славы 9 мая	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
14.				очное	1	день воинской славы 4 ноября день воинской славы 3 сентября день воинской славы 9 октября	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
15.				очное	1	Славные традиции русского офицерства	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрольная работа
16.				очное	1	Славные имена военной истории России. Офицерская честь.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
17.				очное	1	Михаил Илларионович Кутузов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
18.				очное	1	Михаил Богданович Барклай де Толли	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
19.				очное	1	Петр Иванович Багратион	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение

20.				очное	1	Николай Николаевич Раевский	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюд ение
21.				очное	1	Михаил Андреевич Милорадович	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
22.				очное	1	Дмитрий Николаевич Сенявин	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
23.				очное	1	Алексей Петрович Ермолов	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюд ение
24.				очное	1	Павел Степанович Нахимов	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюд ение
25.				очное	1	Владимир Алексеевич Корнилов	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
26.				очное	1	Владимир Иванович Истомин	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
27.				очное	1	Эдуард Иванович Тотлебен	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
28.				очное	1	Михаил Дмитриевич Скобелев	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
29.				очное	1	Михаил Тариелович Лорис-Меликов	МКОУ Краснозерски	опрос
							й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	

30.				очное	1	Степан Осипович Макаров	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
31.				очное	1	Павел Адамович Плеве	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
32.				очное	1	Дмитрий Григорьевич Щербачев	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
33.				очное	1	Михаил Васильевич Алексеев	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдо ение
34.				очное	1	Николай Николаевич Юденич	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдо ение
35.				очное	1	Александр Васильевич Колчак	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
36.				очное	1	Лавр Георгиевич Корнилов	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрол ьная работа

2. Основы медицинских знаний (36часов)

37.				очное	1	Вводное занятие	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
38.				очное	1	Врачевание в первобытном обществе	МКОУ Краснозерски й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
39.				очное	1	Врачевание цивилизаций Древнего Востока	МКОУ Краснозерски й лицей №2	Беседа
							имени Ф.И. Анисичкина	

40.				очное	1	Медицина цивилизаций античного Средиземноморья (Древняя Греция)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
41.				очное	1	Медицина цивилизаций античного Средиземноморья (Древний Рим)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
42.				очное	1	Медицина Византийской империи и Древней Руси. Арабо-язычная медицина средневекового Востока	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
43.				очное	1	Медицина Западной Европы в Средние века и ранее Новое время	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
44.				очное	1	Медицина Нового времени (сер. XVII – XVIII вв.)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
45.				очное	1	Медицина Новейшего времени (XX - нач. XXI в)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
46.				очное	1	Медицина и здравоохранение в СССР и современной России	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
47.				очное	1	Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
48.				очное	1	Полк врачей. Знаменитые медики Великой Отечественной войны.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
49.				очное	1	Организация медицинского обеспечения войск в военное время	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
50.				очное	1	Медицинская защита при чрезвычайных ситуациях	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос

51.				очное	1	Образ жизни, как главный фактор здоровья	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрольная работа
52.				очное	1	Физическая активность и здоровье	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
53.				очное	1	Рациональное питание	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
54.				очное	1	Режим труда и отдыха	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
55.				очное	1	В здоровом теле – здоровый дух!	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
56.				очное	1	Психоэмоциональное здоровье	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
57.				очное	1	Личная гигиена и закаливание	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
58.				очное	1	Культура и здоровье	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
59.				очное	1	Первая медицинская помощь	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
60.				очное	1	Правовые основы первой помощи	МКОУ Краснозерский	Наблюдение
							й лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	

[illegible]

71.				очное	1	Контрольное занятие – что узнали, чему научились?	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
72.				очное	1	Круглый стол – обсуждение вопросов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Обсуждение
<i>3. Кадетский час (36 часов)</i>								
73.				очное	1	Вводное занятие	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
74.				очное	1	Установление Советской власти и создание Рабоче – Крестьянской Красной Армии (РККА) в 1918 году. Гражданская война 1918 – 1922 годов.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
75.				очное	1	Военное строительство, вооружение, боеспособность и командование Красной Армии и антибольшевистских сил в Гражданской войне. Итоги и результаты Гражданской войны, причины победы Красной армии и поражения антисоветских сил	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
76.				очное	1	Красная Армия, военное строительство и войны 1923 – 1945 годов.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
77.				очное	1	Строительство советских Вооружённых сил в 1920-ые годы. Военная реформа 1924 – 1925 годов. Деятельность Л.Д. Троцкого и М.В. Фрунзе на посту народного комиссара по военным и морским делам	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
78.				очное	1	Красная Армия в 1930-ые годы. Военное строительство,	МКОУ Краснозерский лицей №2	Наблюдение

						вооружение и боеготовность РККА.	имени Ф.И. Анисичкина	
79.				очное	1	Введение воинских званий в 1935 году. Индустриализация СССР и проблема перевооружения Красной Армии в 1930-ых годах	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
80.				очное	1	Репрессии в РККА в 1937 – 1938 годах и их влияние на боеготовность войск	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
81.				очное	1	Красная Армия перед Второй мировой и Великой Отечественной войной (1939 – 1941 года): вооружение и боеготовность.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
82.				очное	1	Конфликты с Японией на озере Хасан и реке Халхин-Гол в 1938 – 1939 годах	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
83.				очное	1	Советско – финская война 1939 – 1940 годов, её итоги и последствия	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
84.				очное	1	СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
85.				очное	1	Начальный период войны: 1941 – 1942 годы. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Верховное командование и генералитет. Ставка Верховного Главнокомандования и Государственный Комитет Обороны	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
86.				очное	1	Битва за Москву	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
87.				очное	1	Весенняя и летняя кампании 1942 года. Начало Сталинградской	МКОУ Краснозерский лицей №2	Контрольная работа

						битвы	имени Ф.И. Анисичкина	
88.				очное	1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне – 1942 – 1943 годы	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
89.				очное	1	Сталинградская битва	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
90.				очное	1	Курская битва	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
91.				очное	1	Военные действия в 1944 году. Операция «Багратион». Освобождение территории СССР.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
92.				очное	1	Освобождение Восточной Европы	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
93.				очное	1	Военные действия в 1945 году	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
94.				очное	1	Берлинская операция	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
95.				очное	1	Победа над Японией	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
96.				очное	1	Итоги и следствия войны. Деятельность командования. Роль И.В. Сталина в войне	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
97.				очное	1	Начало «Холодной войны»: позиции и силы противостоящих сторон, причины противостояния СССР и США.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет

98.				очное	1	Создание советского атомного и термоядерного оружия	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
99.				очное	1	Советская Армия в 1950-ые годы, реформы в Вооружённых Силах СССР.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
100.				очное	1	Создание ракетных войск стратегического назначения. Кубинский ракетный кризис 1962 года	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
101.				очное	1	Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах. Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах. Достижение ракетно – ядерного паритета с США	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	опрос
102.				очное	1	Афганский конфликт 1979 – 1989 годов.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
103.				очное	1	Политические решения и военные действия Советской Армии.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
104.				очное	1	Итоги и следствия афганской войны.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
105.				очное	1	Советская Армия к началу 1990-х годов. Реформы и проблемы	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
106.				очное	1	Эволюция военного дела в XX веке, военные технологии и их роль в истории государства	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
107.				очное	1	Военно-исторические итоги XX века	МКОУ Краснозерский лицей №2	Тест

							имени Ф.И. Анисичкина	
108.				очное	1	Военно-историческая конференция	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Выступление на конференции

Календарный учебный график (2 года обучения)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>1. Честь имею!</i>								
1.				очное	1	Вводное занятие	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
2.				очное	1	Воинская Слава России	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Дискуссионный клуб
3.				очное	1	Урок мужества «80-летие Великой Победы в Великой Отечественной Войне	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
4.				очное	1	Торжественный митинг «80-летие Великой Победы в Великой Отечественной Войне, возложение цветов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
5.				очное	1	80-летие Победы во Второй мировой войне и победы над милитаристской Японией»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
6.				очное	1	Синема-клуб «Шумшу. Последний бой Второй Мировой войны»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Дискуссионный клуб
7.				очное	1	Интерактивная экскурсия в Курильский	МКОУ Краснозерский лицей №2	Тест

						краеведческий музей «Последняя битва»	имени Ф.И. Анисичкина	
8.				очное	1	Музыкальный вечер памяти «Врагу не сдастся наш гордый Варяг»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	отчетный концерт
9.				очное	1	Урок мужества «Герои Отечества»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
10.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): «Герой Советского Союза Петр Ильичев»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
11.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Николай Вилков	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
12.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Тимофей Почтарев	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
13.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа

						Валентин Кот		
14.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Петр Шутов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
15.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Федор Анисичкин	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Дискуссионный клуб
16.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Антон Белоус	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
17.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Михаил Панарин	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
18.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Дмитрий Пахомов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
19.				очное	1	Бюро исторических	МКОУ Краснозерский	Беседа

						исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Иван Суптель	лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	
20.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой Советского Союза Василий Шумихин	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
21.				очное	1	Урок мужества «Время Героев». Фотовыставка «Уголь земли русской».	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
22.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой России Владислав Головин «Струна». Музыкальный вечер «И вновь натянута струна».	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Отчетный концерт
23.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой России Максим Шоломов	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
24.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И.	Наблюдение

						документов, хроник, наградных листов): Герой России Алиас Авидзба	Анисичкина	
25.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой России Геннадий Новиков	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
26.				очное	1	Бюро исторических исследований (анализ документов, хроник, наградных листов): Герой России Семен Нелюбин	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
27.				очное	1	Урок мужества «Герои мирного времени. Огнеборцы – Герои»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
28.				очное	1	Синема-клуб. Фильм «Огнеупорный».	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
29.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - Владимир Заровный. Вечер авторской песни памяти Героя.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
30.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - Алексей Коротаев	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
31.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - Вячеслав Краузе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа

32.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - Андрей Гребенщиков	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
33.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - звено ГДЗС Лисицин-Куликов Панычев	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
34.				очное	1	«Книга памяти МЧС России» - Евгений Зиничев. юнармейские игры «Звезда спасения» памяти Е.Н. Зиничева.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
35.				очное	1	Торжественное построение: «Памяти Героев будь достоин!»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
36.				очное	1	Итоговое занятие. Круглый стол «Герои Отечества»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрольная работа
<i>Основы медицинских знаний</i>								
37.				очное	1	Вводное занятие. Приказ Минздравсоцразвития №220н от 03.05.2024.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
38.				очное	1	Первая (доврачебная) помощь – определение, цели, задачи, принципы	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
39.				очное	1	Акция «Доброе слово» по книге Л. Пыжьяновой «Разделяя боль, опыт психолога МЧС России»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
40.				очное	1	Международный протокол оказания первой доврачебной помощи.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
41.				очное	1	Видеотренинг «Острые стрессовые	МКОУ Краснозерский лицей №2	Наблюдение

						реакции»	имени Ф.И. Анисичкина	
42.				очное	1	Встреча с доктором. Дискуссия на тему «тактическая медицина и медицина катастроф – основные различия и сходства»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
43.				очное	1	Практическая работа. Составление кодекса доброй помощи «этические принципы при оказании доврачебной помощи»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
44.				очное	1	Знакомство с интерактивной платформой «Азбука безопасности» от МЧС России.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
45.				очное	1	Приемы спасения и самоспасения пострадавшего. Практическое занятие – двойная спасательная петля и эвакуация.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
46.				очное	1	Практическое занятие – двойная спасательная петля и эвакуация.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
47.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): проведение первичного осмотра пострадавшего	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
48.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки):	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И.	Беседа

						проведение первичного осмотра пострадавшего	Анисичкина	
49.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): сбор аптечки первой помощи	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
50.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при нарушении проходимости дыхательных путей	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
51.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): отсутствие сознания, дыхания	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
52.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): сердечно- легочная реанимация	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
53.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): сердечно- легочная реанимация	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
54.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): сердечно- легочная реанимация	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
55.				очное	1	Встреча с доктором «Служба, спасающая жизнь. Как устроена скорая помощь.»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение

56.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при укусах	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
57.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при отравлении	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
58.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при тепловом ударе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
59.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при судорожном приступе с потерей сознания и без	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
60.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при обмороке	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
61.				очное	1	Встреча с доктором «Что такое рана.»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
62.				очное	1	Виды кровотечений. Алгоритм помощи.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
63.				очное	1	Учебно-практические занятия (тренировки): действия при артериальном кровотечении	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
64.				очное	1	Учебно-практические занятия	МКОУ Краснозерский лицей №2	Беседа

						(тренировки): действия при венозном кровотечении	имени Ф.И. Анисичкина	
65.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при капиллярном кровотечении	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
66.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при кровотечении	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
67.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при травме	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
68.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при вывихе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	беседа
69.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при закрытом переломе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
70.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при открытом переломе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
71.				очное	1	Учебно- практические занятия (тренировки): действия при ожоге	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Обсуждение
72.				очное	1	Итоговое занятие. Олимпиада «Первая помощь».	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И.	Контрольная работа

							Анисичкина	
<i>Кадетский час</i>								
73.				очное	1	Вводное занятие. Культура безопасной жизнедеятельности и профилактика в области пожарной безопасности.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
74.				очное	1	Работа над проектом «Правила, сохраняющие жизнь» - выбор темы, постановка целей и задач	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
75.				очное	1	Работа над проектом «Правила, сохраняющие жизнь» - трудные вопросы профилактики. Встреча с государственным инспектором ОНД и ПР МЧС России.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
76.				очное	1	Интерактивная экскурсия «Обзор социальных проектов ГУ МЧС России по Новосибирской области». Изучение опыта ведомства.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Обсуждение
77.				очное	1	Дискуссионный клуб «выбор видео-формата проекта», формирование творческих лабораторий (групп)	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
78.				очное	1	Работа над сценарием серии «Береги лес»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
79.				очное	1	Съемка и монтаж видео «Береги	МКОУ Краснозерский	Тест

						лес»	лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	
80.				очное	1	Представление и обсуждение серии «Береги лес»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
81.				очное	1	Работа над сценарием серии «Электробезопасн ость»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
82.				очное	1	Съемка и монтаж видео «Электробезопасн ость»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
83.				очное	1	Представление и обсуждение серии «Электробезопасн ость»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
84.				очное	1	Работа над сценарием серии «огнетушитель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
85.				очное	1	Съемка и монтаж видео «огнетушитель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
86.				очное	1	Представление и обсуждение серии «огнетушитель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
87.				очное	1	Работа над сценарием серии «пожарный извещатель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
88.				очное	1	Съемка и монтаж видео «пожарный извещатель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
89.				очное	1	Представление и обсуждение серии «пожарный извещатель»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет

90.				очное	1	Работа над сценарием серии «пути эвакуации»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
91.				очное	1	Съемка и монтаж видео «пути эвакуации»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
92.				очное	1	Представление и обсуждение серии «пути эвакуации»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
93.				очное	1	Работа над сценарием серии «телефоны экстренных служб»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
94.				очное	1	Съемка и монтаж видео «телефоны экстренных служб»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
95.				очное	1	Представление и обсуждение серии «телефоны экстренных служб»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
96.				очное	1	Работа над сценарием серии «первичные средства пожаротушения»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
97.				очное	1	Съемка и монтаж видео «первичные средства пожаротушения»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
98.				очное	1	Представление и обсуждение серии «первичные средства пожаротушения»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
99.				очное	1	Круглый стол «Итоги представления творческих работ в социальных сетях»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
100.				очное	1	Экскурсия в Музей пожарной	МКОУ Краснозерский	Наблюдение

						охраны	лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	
101				очное	1	Синема-клуб «Социальное кино. Творческий опыт подразделений пожарной охраны»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
102				очное	1	Фестиваль социально- значимого творчества в области профилактики. Представление опыта социальной работы перед кадетскими коллективами.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
103				очное	1	Анализ результатов. Круглый стол «Видео- профилактика»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
104				очное	1	Открытый урок «Кадеты МЧС России малышам». Встреча с подшефными классами.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрольная работа
105				очное	1	Встреча с офицерами внутренней службы «Профилактика. Современные инструменты на страже безопасности. Опыт боевых подразделений.»	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
106				очное	1	Акция «Гражданин, помни!». Профилак- тически й рейд совместно с бойцами МЧС России	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
107				очное	1	Акция «Знай и соблюдай!»	МКОУ Краснозерский	Зачет

						создание памяток по пожарной безопасности для детей во время школьных каникул.	лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	
108				очное	1	Акция «Знай и соблюдай!» - распространение изготовленных памяток в подшефных классах. Итоговое занятие.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа

Календарный учебный график (3 года обучения)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Честь имею!								
1				очное	1	Антитеррористическая безопасность.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
2				очное	1	Правила эвакуации при различных видах ЧС.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
3				очное	1	Если эвакуация невозможна – алгоритм действий.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
4				очное	1	Антитеррористическая безопасность в сети Интернет.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
5				очное	1	Правила безопасности, которые пригодятся каждому.	МКОУ Краснозерский лицей	Наблюдение

							№2 имени Ф.И. Анисичкин а	
6				очное	1	Силы гражданской обороны.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
7				очное	1	Сигнал ГО и ЧС «Внимание всем!»	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
8				очное	1	Сигнал ГО и ЧС «Катастрофическое затопление».	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
9				очное	1	Сигнал ГО и ЧС «Радиационное заражение».	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
10				очное	1	Сигнал ГО и ЧС «Воздушная тревога».	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
11				очное	1	Виды убежищ и как ими воспользоваться.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Зачет
12				очное	1	Я гражданин России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа

13				очное	1	Человек и общество.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
14				очное	1	Государство.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Опрос
15				очное	1	Государственное устройство Российской Федерации.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Контрол ьная работа
16				очное	1	Президент Российской Федерации.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
17				очное	1	Государственные границы и суверенитет.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
18				очное	1	Государственные символы, их статус и значение.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
19				очное	1	Закон и порядок.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
20				очное	1	Законодательная система Российской Федерации.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени	Наблюд ение

							Ф.И. Анисичкин а	
21				очное	1	Конституция Российской Федерации.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
22				очное	1	Права и свободы гражданина.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
23				очное	1	Виды ответственности .	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
24				очное	1	Правовая культура и ее значение.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
25				очное	1	Административное устройство Российской Федерации.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Зачет
26				очное	1	Герои среди нас.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
27				очное	1	Космонавтика. Герои- космонавты России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа

28				очное	1	Покорители неба. Герои-летчики России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Опрос
29				очное	1	Рассекая волну. Герои- адмиралы России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	опрос
30				очное	1	Совершенно секретно. Кто такие разведчики?	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
31				очное	1	Граница на замке. Герои- пограничники России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
32				очное	1	Закон и порядок. Подвиг советских милиционеров в годы ВОВ.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
33				очное	1	Закон и порядок. Герои-правоохранители России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
34				очное	1	Будьте здоровы! Врачи- герои России.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
35				очное	1	Тихий подвиг учителя в Блокадном Ленинграде.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени	Тест

							Ф.И. Анисичкин а	
36				очное	1	Большие поступки маленьких детей. Пионеры Герои.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Контрол ьная работа
2. Основы медицинских знаний								
1				очное	1	Инструктаж по ТБ	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
2				очное	1	Тактическая медицина. Круг применения, особенности, правовые основы.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
3				очное	1	Отличие тактической медицины от других видов помощи.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
4				очное	1	Тактическая медицина и гражданское население – правовые основы.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
5				очное	1	Понятие ранения.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
6				очное	1	Виды ранения.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин	Наблюд ение

							а	
7				очное	1	Кровотечения. Кровопотеря.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
8				очное	1	Тактическая сумка – правила укладки.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
9				очное	1	Асептика и антисептика на поле боя.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
10				очное	1	Общие принципы оказания первой помощи при ранениях.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
11				очное	1	Обезболивание.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Зачет
12				очное	1	Эвакуация и транспортировка раненого.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
13				очное	1	Локализация ранения и его влияние на особенности транспортировки.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
14				очное	1	Ранения грудной клетки.	МКОУ Краснозерс кий лицей	Опрос

							№2 имени Ф.И. Анисичкин а	
15				очное	1	Травмы позвоночника.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Контрол ьная работа
16				очное	1	Травмы конечностей.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
17				очное	1	Виды жгутов и турникетов, их использование.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
18				очное	1	Виды бинтов и повязок, их использование.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
19				очное	1	Ранения головы.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюде ние
20				очное	1	Ранения лица.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюде ние
21				очное	1	Ранения брюшной полости.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест

22				очное	1	Термическое воздействие и его последствия. Оказание помощи.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
23				очное	1	Холодовая травма.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
24				очное	1	Тактические зоны.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
25				очное	1	Первая помощь и транспортировка из красной зоны.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
26				очное	1	Последующие действия и транспортировка из желтой зоны.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
27				очное	1	Зеленая зона.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
28				очное	1	Эвакуация раненых на штатных подручных средствах.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос
29				очное	1	Самоспасение при ранении.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени	опрос

							Ф.И. Анисичкин а	
30				очное	1	Сердечно-легочная реанимация.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
31				очное	1	Сердечно-легочная реанимация. Тренировка.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
32				очное	1	Военно-санитарные службы.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
33				очное	1	Военно-медицинские профессии.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
34				очное	1	Классная встреча с врачом «Тактическая медицина. Актуальные вопросы. Взгляд из тыла.»	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Круглый стол
35				очное	1	Тренировка по тактической медицине на полосе препятствий.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
36				очное	1	Итоговое занятие.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Обсужде ние

3. Мое Отечество								
1				очное	1	Вводный урок.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
2				очное	1	Великие полководцы и великие победы. Вторая половина XVIII века в военной истории России	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
3				очное	1	А.В. Суворов рождение великого полководца, Чесма, первый триумф русского флота на Средиземноморье	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
4				очное	1	Южное направление внешней политики России во второй половине XVIII века - военный аспект, солдатская форма, эволюция к удобству и простоте	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Тест
5				очное	1	«Наука побеждать» А.В. Суворова	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
6				очное	1	сражение при Козлуджи и на Кинбургской косе, Туртукай, Очаков и Фокшаны, Рымник - «не числом, но умением!», штурм Измаила -«тяжело в учении, легко в бою»	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюд ение
7				очное	1	швейцарский и итальянский походы русской армии под командованием А.В. Суворова, Суворовская наука и развитие	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин	Тест

						военного искусства	а	
8				очное	1	Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал русского флота, корабли штурмуют бастионы, морская пехота, история и традиции, Россия среди сильнейших морских держав.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
9				очное	1	Орден Святого Георгия - главная военная награда. Штурмовые колонны и рассыпной строй. Изменения в тактике. Повышение роли артиллерии на поле боя.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
10				очное	1	Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
11				очное	1	Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Зачет
12				очное	1	Отечественная война 1812 года. Бородино.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
13				очное	1	Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
14				очное	1	Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Василиса Кожина.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Опрос

							8а	
15				очное	1	Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Изгнание неприятеля и заграничные походы.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Контрольная работа
16				очное	1	Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
17				очное	1	Войны с участием России при Николае I. Продолжение борьбы на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг., походы И. Ф. Паскевича.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
18				очное	1	«Греческий вопрос» в отношениях России с Османской империей.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
19				очное	1	Русско-турецкая война 1828–1829 гг., осада и взятие крепостей на Дунае. Наступление И. И. Дибича через Балканы	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
20				очное	1	Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
21				очное	1	Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
22				очное	1	Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской	МКОУ Краснозерский лицей	Беседа

						повинности. Перевозоружение армии.	№2 имени Ф.И. Анисичкин а	
23				очное	1	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
24				очное	1	Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Наблюдо ение
25				очное	1	Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско- японской войны	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Зачет
26				очное	1	Первая Мировая война – причины, этапы.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
27				очное	1	Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Беседа
28				очное	1	Армия и флот во время Первой Мировой войны	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	Опрос
29				очное	1	Генерал Брусилов Алексей Алексеевич и Брусиловский прорыв	МКОУ Краснозерс кий лицей №2 имени Ф.И. Анисичкин а	опрос

30				очное	1	Боевые действия на Кавказе	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
31				очное	1	Генерал Николай Николаевич Юденич	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Беседа
32				очное	1	Деникин Антон Иванович	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
33				очное	1	Каледин Алексей Максимович	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
34				очное	1	Русский экспедиционный корпус. Внутренний кризис и выход России из войны	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Наблюдение
35				очное	1	Молодое советское государство.	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Тест
36				очное	1	Военно-историческая конференция	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Ф.И. Анисичкина	Выступление на конференции

Приложение 2

Некоторые методы итогового контроля знаний для кадетов и членов дружины юных пожарных объединения «Честь имею»:

Устный контроль. Предназначен для проверки умения воспроизводить изученный материал, обосновывать отдельные понятия, законы. Может проводиться в фронтальной (опрос всего класса) и индивидуальной форме (ответы на вопросы учителя).

Групповая проверка знаний. Кадеты одного класса опрашивают друг друга. Такая форма способствует развитию речи, усвоению системы знаний и повышению уровня самоконтроля. Дифференцированно - групповая форма контроля. Предполагает организацию контроля с учётом учебных возможностей кадетов. Всем кадетам даются упражнения, вопросы, задачи, примеры в соответствии с требованиями программы. Кадетам с высокими учебными возможностями предлагаются задания повышенной трудности.

Письменный контроль. Позволяет за короткое время проверить знания большого числа учащихся одновременно. Осуществляется в виде диктантов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов.

Зачёт. Проводится для определения достижения конечных результатов обучения по определённой теме каждым кадетом. Предполагает комплексную проверку всех знаний и умений учащихся.

Защита и презентация домашних заданий. Контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары. Групповая работа над вопросами проблемного характера, позволяющая продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

Выбор методов итогового контроля знаний зависит от предмета и целей обучения.

Результативность освоения образовательной программы по методике Сибирского кадетского корпуса

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности учащихся		
10-бал. шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл Очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.
2 балла Слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении, но не может объяснить отличительные признаки.	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом
3 балла Посред- ственно	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства, признаки явления не может.	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их.
4 балла удовле- твори- тельно	Знает изученный материал, применяет его на практике, но затрудняется что- либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объёме. Действует механически, без глубокого понимания.
5 баллов недост. хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта.	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия.

6 баллов хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям.	Выполняет задания, действия по образцу, проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность.
7 баллов очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой.	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отрабатывает умения в практической деятельности.
8 баллов отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко, без затруднений.	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога.
9 баллов великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса, основанных на приобретенных умениях и навыках.	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти, различные варианты преодоления затруднений, минимально используя поддержку педагога.
10 баллов прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности.	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике. Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.

Участие в выставочной деятельности

1. Мероприятие и внутри объединения, ЦИОР 1-2 балла за каждое участие.
2. Районные мероприятие и, конкурсы 3-6 баллов за каждое участие (3- участие лауреат, 4-III место, 5-II место, 6-I место)
3. Областные и региональные мероприятия и, конкурсы 4-9 баллов за каждое участие (4-участие лауреат, 7-III место, 8-II место, 9-I место)
4. Российские и международные мероприятия и, конкурсы 6-12 баллов за каждое участие (6-участие лауреат, 10-III -II - I место)

Участие в проектной деятельности в рамках объединения

1. Удовлетворительно – 3 балла
2. Хорошо – 4 балла
3. Отлично – 5 баллов
4. Если проект выполнялся индивидуально, к оценке добавляется 2 балла.

Методика диагностики (модификация Д.А. Андреева)

Цель: диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева.

Возраст: 11- 15 лет

Форма проведения: фронтальный письменный опрос.

Инструкция: Прочтите внимательно каждое предложение и обведите одну из цифр, расположенных справа, в зависимости от того, каково ваше обычное состояние на уроках в школе, как вы обычно чувствуете себя там. Нет правильных или неправильных ответов. Не тратьте много времени на одно предложение, но старайтесь как можно точнее ответить, как вы обычно себя чувствуете.

	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Я спокоен.	1	2	3	4
2. Мне хочется понять, узнать, докопаться до сути.	1	2	3	4
3. Я разъярен.	1	2	3	4
4. Я падаю духом, сталкиваясь с трудностями в учебе.	1	2	3	4
5. Я напряжен.	1	2	3	4
6. Я испытываю любопытство.	1	2	3	4
7. Мне хочется стукнуть кулаком по столу.	1	2	3	4
8. Я стараюсь получать только хорошие и отличные отметки.	1	2	3	4
9. Я раскован.	1	2	3	4
10. Мне интересно.	1	2	3	4
11. Я рассержен.	1	2	3	4
12. Я прилагаю все силы, чтобы добиться успехов в учебе.	1	2	3	4
13. Меня волнуют возможные неудачи.	1	2	3	4
14. Мне кажется, что урок никогда не кончится.	1	2	3	4
15. Мне хочется на кого-нибудь накричать.	1	2	3	4
16. Я стараюсь все делать правильно.	1	2	3	4
17. Я чувствую себя неудачником.	1	2	3	4
18. Я чувствую себя исследователем.	1	2	3	4
19. Мне хочется что-нибудь сломать.	1	2	3	4
20. Я чувствую, что не справлюсь с заданием.	1	2	3	4
21. Я взвинчен.	1	2	3	4
22. Я энергичен.	1	2	3	4
23. Я взбешен.	1	2	3	4
24. Я горжусь своими школьными успехами.	1	2	3	4
25. Я чувствую себя совершенно свободно.	1	2	3	4
26. Я чувствую, что у меня хорошо работает голова.	1	2	3	4
27. Я раздражен.	1	2	3	4
28. Я решаю самые трудные задачи.	1	2	3	4
29. Мне не хватает уверенности в себе.	1	2	3	4

30. Мне скучно.	1	2	3	4
31. Мне хочется что-нибудь сломать.	1	2	3	4
32. Я стараюсь не получить двойку.	1	2	3	4
33. Я уравновешен.	1	2	3	4
34. Мне нравится думать, решать.	1	2	3	4
35. Я чувствую себя обманутым.	1	2	3	4
36. Я стремлюсь показать свои способности и ум.	1	2	3	4
37. Я боюсь.	1	2	3	4
38. Я чувствую уныние и тоску.	1	2	3	4
39. Меня многое приводит в ярость.	1	2	3	4
40. Я хочу быть среди лучших.	1	2	3	4

Обработка результатов.

Для пунктов шкал, в которых высокая оценка отражает отсутствие эмоции, веса считается в обратном порядке:

На бланке 1 2 3 4

Вес для подсчета 4 3 2 1

Таковыми «обратными» пунктами являются:

По шкале познавательной активности: 14,30,38 По шкале тревожности: 1, 9, 25, 33

По шкале достижения мотивации: 4, 20, 32.

Ключ

Шкала	Пункты, номер
Познавательная активность	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38
Мотивация достижения	4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40
Тревожность	1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37
Гнев	3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Для получения балла по шкале подсчитывается сумма весов по всем 10 пунктам этой шкалы. Минимальная оценка по каждой шкале- 10 баллов, максимальная – 40 баллов.

Если пропущен 1 пункт из 10, можно сделать следующее: подсчитать среднюю оценку по тем 9 пунктам, на которые испытуемый ответил, затем умножить это число на 10; общий балл по шкале будет выражаться следующим за этим результатом целым числом.

Например, средний балл по шкале 2,73 умножить на 10=27,3, общий балл – 28. При пропуске двух и более баллов данные испытуемого не учитываются.

Оценка и интерпретация результатов.

Подсчитывается суммарный балл опросника по формуле:

ПА + МД + (-Т) + (-Г), где

ПА- балл по шкале познавательной активности;МД- балл по шкале мотивации достижения;

Т- балл по шкале тревожности;Г- балл по шкале гнева.

Суммарный балл может находиться в интервале от –60 до +60. Выделяются следующие уровни мотивации учения:

I уровень – продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;

II уровень – продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;

III уровень – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;

IV уровень – сниженная мотивация, переживание “школьной скуки”, отрицательное эмоциональное отношение к учению;

V уровень – резко отрицательное отношение к учению. Распределение баллов по уровням:

Нормативные показатели

Шкала	уровень	Половозрастные группы, интервал значений
-------	---------	--

		10-11 лет		12- 14 лет	
		Дев.	Мал.	Дев.	Мал.
Познавательная активность	Высокий	31-40	28-40	28-40	27-40
	Средний	21-26	22-27	21-27	19-26
	Низкий	10-25	10-21	10-20	10-18
Тревожность	Высокий	27-40	24-40	25-40	26-40
	Средний	20-26	17-23	19-24	19-25
	Низкий	10-19	10-16	10-18	10-18
Гнев	Высокий	21-40	20-40	19-40	23-40
	Средний	14-20	13-19	14-19	15-22
	Низкий	10-13	10-12	10-13	10-14

В качестве дополнительного может использоваться качественный показатель.

В этом случае данные испытуемого по каждой шкале сравниваются с нормативными значениями. Представленное нормирование методики осуществлено на соответствующих половозрастных выборках московских школ.

Интерпретация данных

Шкала			Интерпретация
Познавательная активность	тревожность	гнев	
Высокий	Низкий, средний	Низкий	Продуктивная мотивация и позитивное эмоциональное отношение к учению
Средний	Низкий, средний	Низкий	Позитивное отношение к учению
Низкий	Низкий, средний	Низкий, средний	Переживание «школьной скуки»
Средний	Низкий, средний	Низкий, Средний	Диффузное эмоциональное отношение
Средний	Низкий, средний	Высокий	Диффузное эмоциональное отношение при фрустрированности значимых потребностей
Низкий	Низкий, средний	Высокий	Негативное эмоциональное отношение
Низкий	Низкий	Высокий	Резко отрицательное отношение к школе и учению
Высокий	Высокий	Высокий	Чрезмерно повышенная эмоциональность на уроке, обусловленная неудовлетворением ведущих социогенных потребностей
Высокий	Высокий	Средний	Повышенная эмоциональность на уроке

Средний, низкий	Высокий	Средний, Низкий	Школьная тревожность
Высокий	Средний, низкий	Высокий	Позитивное отношение при фрустрированности потребностей