

Администрация
Краснозерского района Новосибирской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснозерского района Новосибирской области
Дом детского творчества
(МБУ ДО ДДТ)

Рассмотрена на
Педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО ДДТ
Т. А. Слюсарева
Приказ от «31» августа 2026г. № 54 а-у



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности

«Фетр для самых маленьких»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Пушкина Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

Реализуют программу:
Пушкина Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории;

Васильченко Светлана Михайловна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

р.п. Краснозерское, 2026 год

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Зам. Директора по УВР: Слюсарь /Слюсарева Т. А./

Методист: Шестухина /Шестухина И. В./

«31» августа 2026 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» В.А. Сухомлинский.

Одним из наиболее доступных, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности в ДОУ является аппликация. Данная деятельность создаёт условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, способствует развитию сенсомоторики, согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, а также устранению речевых и неречевых психических функций у дошкольников. Шитье и вышивание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фетр для самых маленьких» усовершенствована в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность программы - приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. В процессе создания аппликаций у ребёнка постепенно образуется система специальных навыков и умений, которые оказывают большое влияние на его умственное развитие, на развитие его познавательных процессов. Программа направлена на развитие творческих способностей ребенка, при том создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий.

Красивый. Теплый. Фактурный. Наполненный энергией природы. **Войлок или фетр** - один из самых древних видов полотен. Фетр прекрасно сочетается бумагой, природными материалами, элементарные опыты с материалами позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность. В ходе творческой работы дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать, делать выводы. Фетр – пластичный материал, его можно использовать и для создания аппликаций и для обучения навыкам безопасного шитья для детей старшего дошкольного возраста.

Изготовление изделий из фетра является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания детей и направлено на развитие у дошкольников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Создавая аппликации своими руками, видя результат своей работы, дошкольники испытывают положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Программа направлена на:

- развитие у детей творчества, познавательного интереса, пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики рук;
- познание свойств различных материалов;
- овладение разнообразными способами практических действий;
- приобретение ручной умелости;
- появление созидательного отношения к окружающему.

Содержание программы составлено с учетом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок активен в выборе своего образования
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

- 5) формирование познавательных интересов и познавательных действий в художественно-эстетической деятельности
- 6) возрастная адекватность дошкольного образования.

В результате данной деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера. Это позволяет решать одну из основных задач образовательной работы - развитие самостоятельного детского творчества.

Отличительные особенности, новизна

Данная программа представляет собой разработанный курс художественного направления и предусматривает обучение детей аппликации, технологии кройки и шитью ручными швами, создание предметной и сюжетной аппликации, учитывая особенности и способности каждого ребенка.

Техника изготовления поделок из фетра требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность.

Программа базируется на личностно-ориентированной модели взаимодействия ребенка и его творческого потенциала и возможностей. Приоритетом программы является развитие творческо-креативного мышления и способности ребят к самовыражению.

Время на беседы, практические занятия распределяются в зависимости от темы задания, его сложности, уровня подготовки. На практические занятия отводится подавляющее количество учебных часов (не менее двух трети всего времени). Очень важно на занятиях художественным творчеством активно использовать знания, умения и навыки, полученные школьниками на уроках технологии, изобразительного искусства и черчения и др., акцентировать на этом внимание.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 5- 7 лет. Количество человек в группе до 10 человек.

Возрастные особенности детей имеют первоочередное значение при составлении программы. Согласно общепринятой возрастной периодизации, дети 5 лет являются детьми старшего дошкольного возраста.

В данном возрасте уже сформировано наглядно-практическое мышление, в результате которого накоплен первый опыт общения, первое понимание связей между предметами. В этом возрасте идет процесс формирования образного мышления, а это является основой развития словесно-логического развития ребенка.

Дети этого возраста любознательны, задают много вопросов, интересуются окружающим миром. Им нравится лепить, раскрашивать картинки, творить новое из новых для них материалов. Именно поэтому занятия по декоративно-прикладному искусству помогают воплотить свои идеи в жизнь, создать воображаемые образы. Эти занятия развивают мелкую моторику рук, а это особенно важно для детей логопедической группы. Кисть и мускулатура пальцев начнет работать и развиваться, что в дальнейшем поможет ребенку научиться правильно держать ручку, карандаш, проводить четкие и ровные линии, то есть играет важную роль в овладении графическим навыкам.

Внимание у таких детей задерживается на 25-30 минут, поэтому занятия не должны превышать этого времени. Планируя занятие, выбирается для каждой темы определенная форма организации.

Объем и срок освоения программы.

Образовательная программа «Фетр для самых маленьких» рассчитана на два года обучения детей. Учебный год с 1 сентября по 31 мая.

- 1 год обучения - 36 часов;

- 1 год обучения на базе МКДОУ Краснозерский детский сад № 1 и МКДОУ Краснозерский детский сад № 4 рассчитана на 72 часа;
- 2 год обучения - 36 часов.

Направленность программы – художественная.

Уровень освоения программы – стартовый.

Форма обучения – очная.

Особенность организации образовательного процесса - постоянный состав группы, форма проведения занятий – групповая. Программа реализуется на занятиях теоретического и практического циклов, теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, игр, практические занятия проводятся в форме освоения полученных знаний при изготовлении творческих работ.

Режим занятий

Данная программа предполагает занятия со всей группой (не более 10 человек).

Продолжительность занятия (академический час):

5-6 лет -25 минут;

6-7 лет – 30 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие мелкой моторики рук у дошкольников через организацию художественного творчества – аппликации и шитья.

Задачи.

Личностные:

- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;
- научатся экономно относиться к используемым материалам;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки;
- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности.

Метапредметные:

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- развивать композиционные умения;
- развивать самостоятельность, инициативность и творческий подход;
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать познавательную активность детей;
- вырабатывать у учащихся интерес выполнять своими руками изделия.

Предметные задачи группы первого года обучения:

- учить технику безопасности при работе с ножницами и клеем;
- учить аккуратно вырезать детали;
- учить самостоятельно подбирать цветовое решение композиции;
- научить обучающихся собирать композицию в технике аппликация.

Предметные задачи группы второго года обучения:

- научить технике безопасности при работе с колющими и режущими предметами, клеем;
- научить распознавать инструменты и материалы;
- учить основные виды швов, используемых в работе
- учить выполнять выкройку по предложенным лекалам;
- учить самостоятельно подбирать цветовое решение композиции;
- собирать композицию в технике пришивная аппликация.

1.3 Содержание программы ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Пед. Наблюдение, устный опрос
2	Осень	5	2	3	Пед. Наблюдение, практическая работа
3	Мой дом, моя семья	5	2	3	Пед. Наблюдение, практическая работа
4	Животные	5	1	4	Пед. Наблюдение, практическая работа
5	Зимние забавы	5	1	4	Пед. Наблюдение, практическая работа
6	Игрушки	5	1	4	Пед. Наблюдение, практическая работа
7	Весна - красна	5	1	4	Пед. Наблюдение, практическая работа
8	Лето	5	1	4	Пед. Наблюдение, практическая работа
	Итого	36	10	26	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: знакомство детей с фетром, побеседовать о свойствах материала, его возможностях. Рассказать о видах, разнообразии цветовой гаммы фетра, рассмотреть иллюстрации с поделками из фетра. Учить детей видеть разницу между простой тканью и фетром. Воспитывать любознательность к новому виду творчества, внимание и интерес.

2. Осень (5 часов)

Теория: учимся делать аппликацию в технике «мозаика», развиваем фантазию, закрепляем навыки работы с клеем, безопасной работы с ножницами, воспитываем аккуратность

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями

3. Мой дом, моя семья (5 часов)

Теория: формирование интереса к родной стране, к её столице, любви к Родине, продолжаем учить делать аппликацию, закрепляем навыки безопасной работы с ножницами, подбираем цвет фетра, воспитываем аккуратность.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

4. Животные (5 часов)

Теория: Воспитываем любовь и бережнее отношение ко всему живому, закрепляем умение детей аккуратно разрезать фетр на кусочки разного размера и формы, продолжаем учить делать аппликацию, развиваем фантазию, аккуратно приклеиваем детали рядом друг с другом на основу.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями.

5. Зимние забавы (5 часов)

Теория: закрепляем основные понятия, учимся делать аппликацию в технике «мозаика», закрепляем навыки работы с клеем, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

6. Игрушки (5 часов)

Теория: учимся делать аппликацию в технике «мозаика», закрепляем навыки безопасной работы с ножницами, воспитываем аккуратность, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра, работаем по образцу, самостоятельно украшая готовое изделие предложенными аксессуарами

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями.

7. Весна - красна (5 часов)

Теория: продолжаем закреплять навыки работы с клеем, учиться делать аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация и шитья.

8. Лето (5 часов)

Теория: закрепляем умение детей аккуратно разрезать фетр на кусочки разного размера и формы, делаем аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра. Воспитываем стремление к разумной организации своего свободного времени.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебный план

на базе МКДОУ Краснозерский детский сад № 1 и МКДОУ Краснозерский детский сад
№ 4 (педагог Васильченко С.М.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Наблюдение, устный опрос
2	Осень	11	2	9	Наблюдение, практическая работа
3	Мой дом, моя семья	10	2	8	Наблюдение, практическая работа
4	Животные	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
5	Зимние забавы	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
6	Игрушки	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
7	Весна - красна	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
8	Лето	10	1	9	Наблюдение, практическая работа
	Итого	72	10	62	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: знакомство детей с фетром, побеседовать о свойствах материала, его возможностях. Рассказать о видах, разнообразии цветовой гаммы фетра, рассмотреть иллюстрации с поделками из фетра. Учить детей видеть разницу между простой тканью и фетром. Воспитывать любознательность к новому виду творчества, внимание и интерес.

2. Осень (11 часов)

Теория: учимся делать аппликацию в технике «мозаика», развиваем фантазию, закрепляем навыки работы с клеем, безопасной работы с ножницами, воспитываем аккуратность

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями

3. Мой дом, моя семья (10 часов)

Теория: формирование интереса к родной стране, к её столице, любви к Родине, продолжаем учить делать аппликацию, закрепляем навыки безопасной работы с ножницами, подбираем цвет фетра, воспитываем аккуратность.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

4. Животные (10 часов)

Теория: Воспитываем любовь и бережное отношение ко всему живому, закрепляем умение детей аккуратно разрезать фетр на кусочки разного размера и формы, продолжаем учить делать аппликацию, развиваем фантазию, аккуратно приклеиваем детали рядом друг с другом на основу.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями.

5. Зимние забавы (10 часов)

Теория: закрепляем основные понятия, учимся делать аппликацию в технике «мозаика», закрепляем навыки работы с клеем, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

6. Игрушки (10 часов)

Теория: учимся делать аппликацию в технике «мозаика», закрепляем навыки безопасной работы с ножницами, воспитываем аккуратность, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра, работаем по образцу, самостоятельно украшая готовое изделие предложенными аксессуарами

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, дополнение изображения деталями.

7. Весна - красна (10 часов)

Теория: продолжаем закреплять навыки работы с клеем, учиться делать аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация и шитья.

8. Лето (10 часов)

Теория: закрепляем умение детей аккуратно разрезать фетр на кусочки разного размера и формы, делаем аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра. Воспитываем стремление к разумной организации своего свободного времени.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	1	1	0	Пед. наблюдение, устный опрос
2	Осень на дворе	5	1	3	Пед. наблюдение, практическая работа
3	Мой дом, моя страна	5	1	3	Пед. наблюдение, практическая работа
4	В мире животных	5	1	4	Пед. наблюдение, практическая работа
5	Зимние забавы	5	1	4	Пед. наблюдение, практическая работа
6	Народное творчество и игрушки	5	1	4	Пед. наблюдение, практическая работа
7	Весна пришла!	5	1	4	Пед. наблюдение, практическая работа
8	Лето красное!	5	1	4	Пед. наблюдение, практическая работа
	Итого	36	8	28	

Содержание учебного плана второго года обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: повторяем знания о материале - фетр, беседуем о свойствах материала, его возможностях. Рассказываем о видах, разнообразии цветовой гаммы фетра. Учить детей видеть разницу между простой тканью и фетром. Воспитываем любознательность к новому виду творчества, внимание и интерес.

2. Осень на дворе (5 часов)

Теория: ознакомление с природой и природными явлениями, формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе. Учимся самостоятельно переносить выкройку на фетр, продолжаем учить делать аппликацию, закрепляем навыки работы с клеем, навыки безопасной работы с ножницами, воспитываем аккуратность.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

3. Мой дом, моя страна (5 часов)

Теория: воспитываем любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину. Систематизируем знания детей о символике государства. Продолжаем делать аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

4. В мире животных (5 часов)

Теория: Уточняем и расширяем знания детей о животных, воспитываем интерес к жизни животных. Учимся делать аппликацию, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра, воспитываем аккуратность.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

5. Зимние забавы (5 часов)

Теория: воспитываем любовь к природе, работаем по образцу, самостоятельно украшая готовое изделие предложенными аксессуарами, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра, аккуратно приклеиваем детали рядом друг с другом на основу. Знакомимся с навыками безопасного шитья, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация, навыки безопасного шитья, сбор изделия в технике пришивная аппликация.

6. Народное творчество и игрушки (5 часов)

Теория: приобщаем детей к истокам русской народной культуры, воспитываем желание создать изделия самостоятельно. Знакомимся с навыками безопасного шитья, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра. Учим составлять целое из предложенных частей. Учим работе с иглой и знакомим с простейшим швом, развиваем фантазию.

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике пришивная аппликация.

7. Весна пришла! (5 часов)

Теория: развиваем интерес к занятиям по фетру, желание мастерить для родного человека подарок. Учим составлять единое из составных частей, находить удачное цветовое решение работы. Закрепляем умение работать с выкройкой, навыками безопасного шитья, развиваем фантазию

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике аппликация.

8. Лето красное (5 часов)

Теория: формируем бережное отношение к «зелёным друзьям», развиваем у детей умение наблюдать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Закрепляем умение работать с выкройкой, навыками безопасного шитья, развиваем фантазию, подбираем цвет фетра. Учим работе с иглой и знакомим с простейшим швом, развиваем фантазию

Практика: вырезание деталей, сбор изделия в технике пришивная аппликация.

1.4 Ожидаемые результаты обучения

Личностные:

- будет развиваться внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;
- будут уметь экономно относиться к используемым материалам;
- научатся творчески использовать полученные умения и практические навыки;
- будет развиваться чувство красоты, вкуса и индивидуальности.

Метапредметные:

будут развиты:

- художественный вкус, фантазия, пространственное воображение;
- композиционные умения;
- самостоятельность, инициативность и творческий подход;
- моторика рук, глазомер;
- познавательная активность детей;
- будет выработан у обучающихся интерес выполнять своими руками изделия.

Планируемые предметные результаты группы первого года обучения:

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с ножницами и клеем;

Обучающиеся должны уметь:

- аккуратно вырезать детали;
- самостоятельно подбирать цветовое решение композиции;
- собирать композицию в технике аппликация.

Планируемые предметные результаты группы второго года обучения:

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, клеем;
- распознавать инструменты и материалы;
- основные виды швов, используемых в работе

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять выкройку по предложенным лекалам;
- самостоятельно подбирать цветовое решение композиции;
- собирать композицию в технике пришивная аппликация.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Краснозерского района Новосибирской области Дом детского творчества является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных неделях	Количество во учебных днях	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября 2026г.	31 мая 2027г	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения (стартовый уровень) на базе МКДОУ Краснозерский детский сад № 1 и МКДОУ Краснозерский детский сад № 4 (педагог Васильченко С.М.)	1 сентября 2026г.	31 мая 2027г	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год обучения (стартовый уровень)	01 сентября 2026г.	31 мая 2027г	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Календарный учебный график составляется для каждой учебной группы
Приложении №1

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Работа кружка проводится в кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, где имеется хорошее дневное и вечернее освещение. Люминисцентные лампы обеспечивают общее освещение, близкое к естественному свету. В перерывах между занятиями помещение проветривается.

Рабочие места организованы таким образом, чтобы дети сидели, не стесняя друг друга, за каждым закреплено определенное место.

Оборудование и инструменты:

- линейка;
- ножницы;
- клей карандаш;
- ручка, карандаш
- дополнительные аксессуары

Материалы:

- фетр (мягкий, жесткий);
- картон, цветная бумага;
- нитки, мулине;
- декоративные элементы (лента, тесьма, бусины, пуговицы).

Информационное обеспечение

Доступные сайты:

- Образовательная социальная сеть/ Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//https://infourok.ru/biblioteka](https://infourok.ru/biblioteka) (23.07.2026г.);
- Образовательная социальная сеть/ «Библиотека»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [// https://nsportal.ru/](https://nsportal.ru/)(28.06.2026г.)
- Сообщество/ «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com/igrovaja>(26.07.2026г.)
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (10.06.2026г.)

Кадровое обеспечение

Для реализации программы с обучающимися занимаются педагоги дополнительного образования:

Пушкина Надежда Александровна (первая квалификационная категория)

Для повышения своего профессионального уровня педагог проходит курсы повышения квалификации, посещает учебно-практические семинары, мастер-классы, просматривает вебинары и т.д.

Образование:

2025г., АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж», г. Пермь, квалификация: педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

Курсы повышения квалификации:

2023 год, ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск, «Особенности работы педагога дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», 16 часов.

Васильченко Светлана Михайловна (высшая квалификационная категория)

Образование:

2004г., НГПУ, по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства.

Курсы повышения квалификации:

2024г., «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, по программе: «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства», в объеме 72 ч.

2025 г., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, по программе: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогических команд в системе дополнительного образования», в объеме 108ч.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

К формам отслеживания результатов относится: годовой анализ и отчет педагогической работы; грамоты, дипломы, и сертификаты обучающихся; готовые работы детей, перечень готовых работ, фотографии работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

итоговый отчет, протоколы итоговой аттестации за учебный год, выставка, фотографии мероприятий и выставочной деятельности, творческие работы, диагностические карты, методические разработки, материалы анкетирования, информация на сайте МБУ ДО ДДТ и др.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы итоговой аттестации (Приложение 2):

- собеседование;
- дидактические игры («Размести шаблон», «Что это?»);
- практическое задание «Подбери по цвету»;
- участие в конкурсах, викторинах, выставках в течение года;
- итоговая выставка.

2.5 Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная.

Методы обучения

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый или эвристический, исследовательский.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, экскурсия.

Педагогические технологии:

- **технология развивающего обучения:** педагогическая технология заключается в практической реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Для каждого учащегося творческого объединения определяются творческие задания, теоретические и практические требования, требования к результатам. Цель педагога – постепенно перевести учащегося на более высокий уровень.
- **технология разноуровневого обучения:** педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. Задание для всех в группе является общим, но глубина и сложность одного и того же учебного задания различна и при необходимости корректируются индивидуально.
- **технология исследовательской деятельности:** основана на развитии умения осваивать окружающий мир на базе научной методологии, через занятия по декоративно - прикладному и изобразительному искусству, дизайну и т.д.
- **технология проектной деятельности:** способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Степень активности участия каждого учащегося творческого объединения в проектной деятельности определяется его индивидуальными возможностями. Педагог стремится привлечь учащихся к реализации (и разработке) образовательных, социальных и творческих проектов на всех уровнях.
- **здоровьесберегающие технологии:** все психолого- педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование

Алгоритм учебного занятия

- 1) воспитательный момент (правила хорошего тона, этикет)
- 2) организация рабочего места
- 3) повторение пройденного материала
- 4) организация и проведение занятия (включает следующие структурные элементы:

- инструктажи: проводится перед началом практической работы, во время выполнения практической работы);
- 5) практическая работа;
- 6) подведение итогов, анализ, оценка работ;
- 7) приведение в порядок рабочего места.

Дидактический материал:

- Банк проектных работ с изделиями в технике «Изделия из фетра».
- Образцы швов.
- Цветовой круг.
- Схемы цветовой гармонизации.
- Образцы работ учащихся, презентации.
- Эскизы сюжетных композиций для изделий.
- Выставочные композиции.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель воспитания – воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, развитие его субъективной позиции;
- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее.

Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия детских коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ДДТ, села, страны;
- в мероприятиях ДДТ, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ДДТ.

Планируемые результаты и формы их проявления:

- развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности;
- повышенная динамика воспитания здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- реализация интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной деятельности;
- обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, областного, всероссийского и международного уровня.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, события, форма его проведения	Направление воспитательной работы	Цель Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	«Давайте знакомиться - Дом детского творчества»	Общекультурное направление (приобщение детей к культурному наследию и	Вовлечение в деятельность детских объединений учащихся	сентябрь	Администрация ДДТ

		рукоделию)			
2	Акция памяти павших воинов России <i>«День белых журавлей»</i>	Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выявление уровня знаний обучающихся	октябрь	Администрация ДДТ
3	Принять участие в муниципальных, областных, Всероссийских творческих конкурсах	Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей культурному наследию, экологическое воспитание)	Организация творческого интереса обучающихся	На протяжении учебного года	Пушкина Н.А.
4	Мероприятия, посвященные Дню матери	Духовно-нравственное направление	Формирование ценностных представлений о уважительном отношении к близким	ноябрь	Администрация ДДТ, педагоги ДДТ
5	Родительское собрание «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». Инструктаж по технике безопасности в зимний период	Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Безопасность детей в зимний период	декабрь	Пушкина Н.А.
6	Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками» с детьми и их родителями в рамках года семьи	Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Вовлечение учащихся в творческую деятельность	декабрь	Пушкина Н.А.
7	Выставка «Рождественская сказка», Новогодний праздник	Художественно-эстетическое	Вовлечение учащихся в творческую деятельность	Декабрь-январь	Администрация ДДТ, Пушкина Н.А.
8	Выставка	Духовно-	Раскрытие	март	Администрация

	«Я подарю улыбку маме»	нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	творческого потенциала детей		ДДТ, Пушкина Н.А.
9	«Я и мир моих увлечений», итоговая районная выставка детского творчества	Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Раскрытие творческого потенциала детей	апрель	Администрация ДДТ, Пушкина Н.А.
10	Акция <i>Георгиевская ленточка</i>	Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей культурному наследию)	Посвященные дню Победы, митинг	май	Администрация ДДТ Пушкина Н.А.
11	Профилактическая беседа «Здоровье и безопасность жизнедеятельности. Инструктажи по ТБ»	Спортивно-оздоровительное	Содействие здоровому образу жизни	В течение года	Администрация ДДТ, Пушкина Н.А.

3. Список литературы

Нормативные документы:

При планировании режима занятий учтены нормативные требования к организации занятий:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года) (в ред. от 01.07.2025, № 1745-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в ред. от 17.03.2025).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. От 21.04.2023).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Краснозерского района Новосибирской области «Дом детского творчества».
12. Локальные акты учреждения.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организация отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06».

Литература для педагога:

- 1.Зайцева А. «Швы и стежки».-М.: Эксмо, 2018г.
2. Каминская Е.А. «Мягкие игрушки своими руками»./Елена Каминская.-М.: Эксмо, 2014г.
- 3.Коньшева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования», М., 2016г.
- 4.Кнаке Ж. «Картины из фетра своими руками». Ниола-Пресс, 2012г.
5. Максимова М., Кузьмина М. «Вышивка: самые популярные швы для ручной вышивки». -М.: Эксмо, 2016г.
- 6.Мичеева Н. «Игрушки из войлока». Робинс, 2018г.
- 7.Соколова О.А. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012г.
- 8.Хошабова Е. «Зверюшки из войлока». Питер, 2016г.
- 9.Эмма Харди «Веселые поделки: 30 чудесных моделей для семейного творчества». - М.:Махаон, 2012г.

Литература для детей:

- 1.Владимирова Е. «Фетр: поделки для детей». 2017г.
2. Войдинова Н. «Мягкая игрушка»: Эксмо, 2009г.

- 3.Зайцева А.М. Войлок и фетр. Эксмо, 2016г.
4. Ивановская Т.А. «Игрушки и аксессуары из фетра». Рипол классик. 2012г.
5. Каминская Е.А. «Мягкие игрушки своими руками»./Елена Каминская.-М.: Эксмо, 2014г.
6. Максимова М., Кузьмина М. «Вышивка: самые популярные швы для ручной вышивки». -М.: Эксмо, 2016г.
- 7.Черныш. Забавные поделки к праздникам.-М.: Айрис пресс, 2012г.
- 8.Шарц Е., Шергина И. «Уроки бабушки Маруси: учимся шить». Киев-Перун, 2017г.

Приложение 1

2.1 Календарный учебный график группы 1 года обучения

№ пп	Месяц	Число	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
1	сентябрь			Объясне ние, беседа	1	<i>Вводное занятие</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение
2	сентябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Разноцветный зонтик</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
3	сентябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Запасы на зиму (компот)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
4	сентябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Запасливый ёжик</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
5	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Природа – твой друг</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
6	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Открытка «Букет для мамы»</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
7	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Мой дом</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
8	октябрь			Объясне ние, беседа,	1	<i>Моя страна Россия (флаг)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение,

				практич еская работа				практическая работа
9	ноябрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Безопасность в быту</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
10	ноябрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Моя дружная семья</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
11	ноябрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Обувь. Одежда. Головные уборы.</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
12	ноябрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Животные севера</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
13	декабрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Животные жарких стран</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
14	декабрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Игрушка на ёлку</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
15	декабрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Новогодняя открытка (ёлочка)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
16	декабрь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Символ наступающего года</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
17	январь			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Времена года (коллективная работа)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
18	январь			Обьясне ние, беседа, практич еская	1	<i>Снегири</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа

				работа				
19	январь			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Снеговик</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
20	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Зимние виды спорта</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
21	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Зимние забавы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
22	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Тамграмм</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
23	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Матрёшка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
24	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Бартоша</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
25	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Профессии</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
26	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Забавные машинки</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
27	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Подснежник</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
28	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Цветок на палочке</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
29	апрель			Объяснение	1	<i>Ручейк</i>	МБУ	Педагогическое

				ние, беседа, практич еская работа			ДО ДДТ	кое наблюдение, практическая работа
30	апрель			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Ракета</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
31	апрель			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Пасхальное яйцо</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
32	май			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Сердечко маме</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
33	май			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Открытка «Праздники мая»</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
34	май			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Полевые цветы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
35	май			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Бабочка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
36	май			Обьясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Божья коровка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
					36			

Календарный учебный график группы 1 года обучения
на базе МКДОУ Краснозерский детский сад № 1 и МКДОУ Краснозерский детский сад
№ 4 (педагог Васильченко С.М.)

№ пп	Месяц	Ч и с л о	Врем я прове дения занят ия	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
---------	-------	-----------------------	--	---------------	-----------------------------	--------------	-------------------------	-------------------

1	сентябрь			Объяснение беседа,	1	Вводное занятие	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение
2	сентябрь			Объяснение беседа, практическая работа	3	Разноцветный зонтик	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
3	сентябрь			Объяснение беседа, практическая работа	2	Запасы на зиму (компот)	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
4	сентябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Запасливый ёжик	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
5	октябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Природа – твой друг	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
6	октябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Открытка «Букет для мамы»	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
7	октябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Мой дом	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
8	октябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Моя страна Россия (флаг)	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
9	ноябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Безопасность в быту	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
10	ноябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Моя дружная семья	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
11	ноябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Обувь. Одежда. Головные уборы.	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа

								работа
12	ноябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Животные севера</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
13	декабрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Животные жарких стран</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
14	декабрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Игрушка на ёлку</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
15	декабрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Новогодняя открытка (ёлочка)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
16	декабрь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Символ наступающего года</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
17	январь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Времена года (коллективная работа)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
18	январь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Снегири</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
19	январь			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Снеговик</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
20	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Зимние виды спорта</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
21	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Зимние забавы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа

22	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Тамграмм</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
23	февраль			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Матрёшка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
24	март			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Бартоша</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
25	март			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Профессии</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
26	март			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Забавные машинки</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
27	март			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Подснежник</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
28	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Цветок на палочке</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
29	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Ручеёк</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
30	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Ракета</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
31	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	2	<i>Пасхальное яйцо</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
32	май			Объяснение, беседа,	2	<i>Сердечко маме</i>	МБУ ДО	Педагогическое

				практическая работа			ДДТ	наблюдение, практическая работа
33	май			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Открытка «Праздники мая»	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
34	май			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Полевые цветы	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
35	май			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Бабочка	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
36	май			Объяснение, беседа, практическая работа	2	Божья коровка	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
					72			

Календарный учебный график группы 2 года обучения

№ пп	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Объяснение, беседа	1	Вводное занятие	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение
2	Сентябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	1	Осенний лес	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
3	Сентябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	1	Овощи (труд в огороде)	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
4	сентябрь			Объяснение, беседа, практическая работа	1	Фрукты (труд в саду)	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
5	октябрь			Объяснение,	1	По грибы, по ягоды	МБУ ДО	Педагогическое

				беседа, практич еская работа			ДДТ	наблюдение, практическая работа
6	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Хлеб – всему голова!</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
7	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Мой дом</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
8	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Моя страна Россия (государственная символика)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
9	октябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Моя семья</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
10	ноябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Здоровый образ жизни</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
11	ноябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Профессии</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
12	ноябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Животные севера</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
13	ноябрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Зимующие птицы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
14	декабрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Животные жарких стран</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
15	декабрь			Объясне ние, беседа, практич	1	<i>Животные подводного мира</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая

				еская работа				работа
16	декабрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Птичка (подвеска)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
17	декабрь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Символ наступающего года</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
18	январь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Новогодняя открытка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
19	январь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Игрушка на ёлку</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
20	январь			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Зимние забавы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
21	февраль			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Зимние виды спорта</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
22	февраль			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Кокошник</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
23	февраль			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Закладка для книг (монстрик)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
24	Февраль март			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Танграмм</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа
25	март			Объясне ние, беседа, практич еская работа	1	<i>Букет для мамы</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогичес кое наблюдение, практическая работа

26	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Обувь. Одежда. Головные уборы.</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
27	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Подснежник</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
28	март			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Транспорт</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
29	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Ракета</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
30	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Пасхальный декор</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
31	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Одуванчик</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
32	апрель			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Гусеница</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
33	май			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Бабочка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
34	май			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Закладка (Миньёны)</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
35	май			Объяснение, беседа, практическая работа	1	<i>Пальчиковая игрушка</i>	МБУ ДО ДДТ	Педагогическое наблюдение, практическая работа
36	май			Объяснение,	1	<i>Открытка «Букет для мамы»</i>	МБУ ДО	Педагогическое

				беседа, практич еская работа			ДДТ	наблюдение, практическая работа
					36			

Приложение 2

Итоговая аттестация

1.Дидактическая игра «Размести шаблон»

Каждому из обучающихся раздаются несколько шаблонов различной формы.
Необходимо на заданной площади разместить как можно больше шаблонов.

2.Практическое задание «Подбери ткань по цвету»

Используя цветовой круг собрать лоскутки фетра, гармонирующие по цвету.

3.Дидактическая игра «Что это?»

Задание: необходимо придумать, на что похожа эта чернильная клякса (можнодорисовать).
Чем больше вариантов, тем лучше.

Методика «Определение уровня усвоения навыков по темам»

№ п/ п	ФИО ребенк а	Показатели					итого
		Умение готовить рабочее место (максималь но 5 баллов)	Умение работать с шаблонами (максимально 5 баллов)	Владение техникой (максималь но 5 баллов)	Техника безопаснос ти (максималь но 5 баллов)	Эстетичность (максимально 5 баллов)	

Критерии оценивания.

Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определениемуровня
развития

25-23 – высокий;

22-18 – средний;

17-0 – низкий.